МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЧЕРЕПАНОВСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 27.08.2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 27.08.2026 г. № 31

Стеба Оксана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Стеба Оксана Васильевна
Дата: 2026.08.31 15:51:53 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Сыны и дочери Отечества»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-17лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:

Козловский Андрей Степанович,

педагог дополнительного образования

Программу реализует:

Козловский Андрей Степанович,

педагог дополнительного образования

г. Черепаново

2026

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Направленность программы	4
1.1.2	Уровни реализации программы	4
1.1.3	Актуальность программы	4
1.1.4	Отличительные особенности и новизна программы	5
1.1.5	Адресат программы	5
1.1.6	Объем программы	6
1.1.7	Форма обучения	6
1.1.8	Язык обучения	6
1.1.9	Особенности организации образовательного процесса	6
1.10	Режим занятий	7
1.2	Цель и задачи программы	7
1.3	Содержание программы	8
1.3.1	Учебный план на 1 год	8
1.3.2	Содержание разделов и тем	8
1.3.3	Планируемые результаты	11
1.3.4	Учебный план на 2 год	12
1.3.5	Содержание разделов и тем	13
1.3.6	Планируемые результаты	15
1.3.7	Учебный план на 3 год	16
1.3.8	Содержание разделов и тем	18
1.3.9	Планируемые результаты	20
2.	Комплекс организационно – педагогических условий	21
2.1	Календарный учебный график	21
2.2	Условия реализации программы	21
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	21
2.2.2	Кадровое обеспечение	22
2.2.3	Информационное обеспечение	22
2.2.4	Формы аттестации	22
2.2.5	Оценочные материалы	24
2.4.	Методические материалы	27
2.4.1	Методы обучения	27
2.4.2	Формы организации учебного занятия	27
2.4.3	Педагогические технологии	28
2.4.4	Алгоритм учебного занятия	28
2.4.5.	Дидактические материалы	28
2.5.	Рабочая программа воспитания	29
2.5.1.	Цель и задачи	29
2.5.2	Виды, формы и содержание	29
2.5.3.	Планируемые результаты	30
2.5.4.	Оформление календарного плана воспитательной работы	30
3	Список литературы	31

4 Приложение №1 35
Приложение №2 40
Приложение №3 44
Приложение №4 49
Приложение №5 50
Приложение №6 55

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

***1.1.1. Направленность, общая характеристика*:**

Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа «Сыны и дочери Отечества» относится к программам социально-гуманитарнойнаправленности.

1.1.2. Уровень реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сыны и дочери Отечества» имеет базовый уровень.

1.1.3. Актуальность программы.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания. Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В настоящее время намечена тенденция на углубление в массовом сознании населения понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.

Этот духовный ориентир предполагает возрождение героического прошлого России, обладающего богатейшим воспитательным потенциалом, основанным на познании боевых и трудовых традиций, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отчизны, многогранных исторических, этнографических и культурных корней исторического развития российского общества, опыта участников Великой Отечественной войны и военных конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, активно используется в целях патриотического воспитания граждан Российской Федерации на территории Черепановского района. Он и в дальнейшем будет являться основой разработки, апробации и внедрения инновационных технологий формирования у современных

поколений граждан России идеалов и опыта служения Отечеству, готовности к его защите.

1.1.4. Отличительные особенности, новизна

Основные идеи программы, в том, что занятия предусматривают получение практических знаний, умений и навыков. Через участие в мероприятиях школьного, районного и областного уровней, в профильных сменах и слётах, где обучающиеся учатся дружить, сопереживать, социализироваться, а также могут быть достойными несению вахты памяти на посту №1г. Новосибирска.

Новизна программы заключается в том, что в содержание программы добавлен раздел по изучению и освоению приёмов борьбы «САМБО», раздел по изучению гражданской обороны. В процессе занятий формируется потребность в системе здорового образа жизни, воспитывается патриотизм.

1.1.5. Адресат программы

Программа адресована обучающимися 10-17 лет. В группе занимается 15 обучающихся: мальчики и девочки. Набор в группу – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

Возрастные особенности обучающихся 10-12 лет.

Обучающиеся в этом возрасте бурно проявляют эмоции, что влечет за собой большое количество конфликтов, причем не только со сверстниками, но и со взрослыми – родителями. Наблюдаются следующие характерные черты:

1. Стремление к самостоятельности и независимости
2. Интерес к собственной личности
3. Формируется самооценка
4. Способность к абстрактному мышлению

Резко возрастает значение коллектива, большую роль играет оценка товарищами поступков и действий.

В этом возрасте обучающиеся склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Их тянет к романтике. Педагогу легче воздействовать на обучающихся, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, 'изнутри' воздействовать на общественное мнение.

Возрастные особенности обучающихся 13-14 лет.

13-15 лет - возраст всепобеждающего стремления к индивидуализации и отрицания типического социального опыта. Но подросток еще не готов к полной личностной автономизации, его душит сильный эмоциональный протест, на фоне мощных душевных переживаний еще нет места анализу, осмыслению, поиску собственных ценностных ориентиров. Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. ("Что за лажа, я в этом участвовать не буду!"). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах. Поэтому не надо следовать лозунгу: "Критикуешь - сделай лучше!", ставя подростка зачастую в безвыходное положение, а вызывать у него желание активно сотрудничать с

педагогом и другими ребятами. Надо не скупиться на положительную оценку его действий.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет.

В этом возрасте обретает значимость для личности старшеклассников неоднородность их социального положения. С одной стороны, продолжают волновать проблемы, унаследованные от подросткового этапа, – право на автономию от старших, сегодняшние проблемы взаимоотношений – отметок, различных мероприятий и т.п. С другой стороны, перед ними стоят задачи жизненного самоопределения. Таким образом, юношеский возраст выступает как своеобразная черта между детством и взрослостью.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми. Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание истремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

1.1.6. Объём и сроки освоения программы – 576 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

1год обучения - 144 часа.

2год обучения - 216 часов.

3 год обучения - 216часов.

Срок освоения программы – три года, 108 недель

1.1.7. Форма обучения – очная.

1.1.8. Язык обучения – русский.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сыны и дочери Отечества» реализуется в традиционной форме, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение трёх лет обучения.

Организационные формы обучения:

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

1.1.10. Режим занятий

Общее количество занятий в неделю: первый год обучения - 2 (1 занятие - 2 академических часа), общее количество часов в неделю - 4часа.

Второй год обучения - 3 (1 занятие - 2 академических часа), общее количество часов в неделю – 6 часов.

Третий год обучения-3 (1 занятие - 2 академических часа), общее количество часов в неделю – 6 часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут. Перерыв между академическими часами – 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование социально-активной личности гражданина и патриота через военно-патриотическую подготовку

Задачи:

Личностные:

1. Формировать навыки здорового образа жизни.
2. Воспитывать чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооружённым силам, бережное отношение к героическому прошлому народов России.
3. Формировать способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.
4. Содействовать формированию потребности к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению.
5. Укреплять престиж службы в Вооруженные Силы Российской Федерации.

Метапредметные:

1. Формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы ивсесторонней подготовке обучающихся к исполнению воинского долга.
2. Развивать умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способыее достижения.
3. Способствовать умению организовать учебное сотрудничество и совместнуюдеятельность с педагогом и сверстниками.
4. Привлекать обучающихся к участию в деятельности по военно-патриотическому направлению.

Предметные:

1. Сформировать навыки по военно-прикладным видам спорта.
2. Развить практические навыки по стрельбе и строевой подготовке.
3. Расширить знания о тактике, технике борьбы «САМБО».
4. Сформировать умение по оказанию первой медицинской помощи.
5. Развить навыки самообороны и самосохранения.
6. Знакомить с военными специальностями: артиллерист, разведчик, танкист и др.

1.3. Содержание программы 1 год.

1.3.1. Учебный план

п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Кол-во теорет.ч	Кол-во практ.ч	Форма аттестации
	История Вооружённых Сил	10	10	0	Вводный контроль Педагогическое наблюдение, анкетирование
	Приёмы самообороны, борьба «САМБО»:	40	10	30	Беседа, сдача нормативов, опрос, зачёт.
	1.Виды и причины травматизма при занятиях борьбой.	6	0	0	
	2.Физическая подготовка	8	0	8	
	3. Тактическая подготовка	8	0	8	
	4.Классификация приёмов	8	0	8	
	5.Тренировочные схватки.	10	0	10	
	Военно-прикладное многоборье:	60	12	48	Сдача нормативов, опрос, беседа, зачёт, тестирование, обсуждение
	1.Огневая подготовка	18	4	14	
	2.Военно-прикладная полоса препятствий	6	2	4	
	3.Вооружение	24	4	20	
	4.Строевая подготовка	12	2	10	
	Спортивная подготовка	24	0	24	Сдача нормативов
	«Сыны Отечества»	10	8	2	Викторина, тестирование, опрос, беседа
	Итого:	144	40	104	

1.3.2.Содержание разделов и тем:

Раздел. История Вооружённых сил – теоретическая часть - 10 часов.

Теория 2 часа: **История создания Вооруженных Сил России.** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного середина XVI века. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XI века. Советские Вооруженные силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Теория 2 часа: **Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества.** Патриотизм духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Теория 2 часа: **Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.**

Военная присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок проведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Теория 2 часа: **Символы воинской части, государственные символы России.**

Символы воинской чести, государственные символы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Государственные символы России. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Символы НСО и Черепановского района.

Теория 2 часа: **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к воинской присяге.

Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел. Техника и приёмы борьбы «САМБО» - 40 часов (теоретическая часть – 6 часов, практическая часть - 34 часа).

1. Виды и причины травматизма при занятиях борьбой (теоретическая часть 6 часов)

Теория 6 часов: Травмы верхних, нижних конечностей, пальцев, поясно-фаланговых сочленений, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Внешние причины, зависящие от комплекса внешних условий, внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.

Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши. Приёмы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших.

Общие меры по предупреждению травм.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж.

2.Физическая подготовка (практическая часть 8 часов)

Практика 8 часов: Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, гандбольными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.

Специальные упражнения в развитии ловкости: с партнёром во время овладения и совершенствования технических приёмов.

Развитие специальной выносливости.

Упражнения с партнёром во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков в условных и вольных схватках.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег интервальный и в переменном темпе, кроссы. Упражнения в силовой выносливости с обучающимся в борьбе в стойке, на сопротивления, с отягощениями.

3.Тактическая подготовка (практическая часть 8 часов)

Практика 8 часов: Подготовительные действия – подготовка, маневрирование, обманные действия и разведка боем. Наступательные действия: атаки, контратаки. Избрание защитных действий, как исходных положений для последующей контратаки.

4. Классификация приёмов (практическая часть 8 часов)

Практика 8 часов: Классификация приёмов и защитных действий контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов. Ложные действия и их применение.

5. Тренировочные схватки (практическая часть 10 часов)

Раздел. Военно-прикладное многоборье – 60 часов (теоретическая часть - 12 часов, практическая часть – 48 часов)

1. Огневая подготовка (теоретическая часть - 4 часа, практическая часть – 14 часов).

Теория 4 часа: Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.

Правила обращения с оружием.

Практика 2 часа: Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона.

Практика 8 часов: Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика 4 часа: Проведение соревнования

2.Военно-прикладная полоса препятствий - (теоретическая часть -2 часа, практическая часть – 4 часа)

Теория 2 часа: Правила соревнования. Оборудование и оснащение полосы препятствий. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила обращения с оружием при преодолении полосы.

Практика 4 часа: Проведение тренировок на полосе препятствий.

Прохождение полосы препятствий.

3.Вооружение - (теоретическая часть -4 часа, практическая часть – 20 часов)

Теория 4 часа: Вооружение включает в себя: изучение автомата Калашникова, пневматическую винтовку, гранаты, мины.

Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата.

Практика 10 часов: Неполная разборка и сборка автомата.

Практика 2 часа: Проведение соревнований.

Практика 6 часов: Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами.

Практика 2 часа: Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Мины.

Практика 2 часа: Проведение соревнований.

4.Строевая подготовка – (теоретическая часть - 2 часа, практическая часть – 10 часов)

Теория 1 час: Строи. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Практика 2 часа: Строи. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Практика 3 часа: Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Практика 2 часа: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Прохождение торжественным маршем.

Практика 2 часа: Строевые приемы и движение с оружием. Строи отделения. Прохождение с песней.

Теория 1 час: Подготовка к конкурсам

Практика 1 час: Подготовка к конкурсам

5. Спортивная подготовка – 24 часа (практическая часть – 24 часов).

Практика 2 часа: Приемы и правила метания ручных гранат.

Практика 2 часа: Занятия по метанию ручных гранат. Виды гранат.

Практика 2 часа: Метание гранаты на точность.

Практика 2 часа: Метание гранаты на дальность.

Практика 12 часов: Общая физическая подготовка.

Практика 4 часа: Проведение соревнования.

Раздел. «Сыны Отечества» - 10 часов (теоретическая часть - 8 часов, практическая часть – 2 часа)

Теория 4 часа: Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Теория 1 час: Встречи с участниками Афганской, Чеченской воин.

Теория 1 час: Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.

Теория 1 час: Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.

Теория 1 час: Проведение мероприятий на военно-патриотические темы.

Практика 2 часа: Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

1.3.3. Планируемые результаты 1 года обучения.

Личностные:

1. Сформированы навыки здорового образа жизни.

2. Привлекли обучающихся к участию в деятельности по военно-патриотическому направлению.

3. Сформирована способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.

4. Сформирована потребность к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению.

5. Сформированы способности у обучающихся уважения к Вооруженным Силам России.

Метапредметные:

1. Сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы и всесторонней подготовке юношей к исполнению воинского долга.

2. Умеет понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

3. Развиты и поддерживаются гражданские инициативы обучающихся.

4. Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- правила оказания первой медицинской помощи;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- виды оружия, составные части оружия, правила техники безопасности при всех видах деятельности;
- виды строя, повороты в движении и на месте, строевой и походный шаг;
- героев Великой Отечественной войны, участников локальных войн;
- технику борьбы «САМБО»;
- способы самообороны и самосохранения.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- выполнять физические упражнения в объеме требований;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты, борьбы «САМБО»;
- разбирать и собирать автоматАК-74, собирать магазин патронами, стрелять;
- выполнять приемы и элементы строевой подготовки;
- вести здоровый образ жизни.

1.3.Содержание программы 2 год.

1.3.4.Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Кол-во теорет.ч	Кол-во практ. ч	Форма аттестации
1	Патриоты России	10	10	0	Вводный контроль Педагогическое наблюдение, анкетирование

2	Приёмы самообороны, борьба «САМБО»: 1.Виды и причины травматизма при занятиях борьбой. 2.Физическая подготовка 3. Тактическая подготовка 4. Классификация приёмов 5. Тренировочные схватки.	50 6 10 10 12 12	8 6 0 2 0 0	42 0 10 8 12 12	Беседа, сдача нормативов, опрос, зачёт.
3	Военно-прикладное многоборье: 1.Огневая подготовка 2.Военно-прикладная полоса препятствий 3.Вооружение 4.Строевая подготовка	76 20 8 24 24	18 4 2 6 6	58 16 6 18 18	Сдача нормативов, опрос, беседа, зачёт тестирование, обсуждение
4	Спортивная подготовка. Выполнение комплексных упражнений. Бег дистанции 10м.,250,500м. подтягивания, отжимания. Игры с мячом. Общая физическая подготовка.	46	0	46	Сдача нормативов
5	Гражданская оборона. Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты	12	6	6	Беседа, сдача нормативов.
6	Туристическая подготовка. Использование туристического снаряжения, правилапользования	22	8	14	Беседа. Опрос. Обсуждение
	Итого:	216	52	164	

1.3.5. Содержание разделов и тем:

Раздел. «Патриоты России» - 10 часов (8 часов теоретическая часть, 2 часапрактическая часть)

Теория 4 часа: Организация проведения мероприятий по увековечиванию памятизащитников Отечества.

Теория 1 час: Встречи с участниками Афганской, Чеченской воин.

Теория 1 час: Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников

военныхконфликтов.

Теория 1 час: Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.

Теория 1 час: Проведение мероприятий на военно-патриотические темы.

Практика 2 часа: Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Раздел. Техника и приёмы борьбы «САМБО»- 50 часов (теоретическая часть – 8 часов, практическая часть - 42 часа).

Теория 6 часов: Строение и функции организма влияние физических упражнений на занимающихся. Систематическое занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств, высокой трудоспособности. Влияние занятий борьбой на организм занимающихся.

Физическая подготовка (практическая часть 10 часов)

Практика 10 часов: Упражнения с предметами, набивными, гандбольными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.

Специальные упражнения в развитии ловкости: с партнёром во время овладения и совершенствования технических приёмов. Развитие специальной выносливости.

Упражнения с партнёром во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков в условных и вольных схватках.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег интервальный и в переменномтемпе, кроссы. Упражнения в силовой выносливости с обучающимся в борьбе в стойке, на сопротивления, с отягощениями.

Тактическая подготовка (практическая часть 8 часов)

Теория 2 часа: Понятия о тактике и тактической подготовке.

Практика 8 часов: Подготовительные действия- подготовка, маневрирование. Наступательные действия: атаки и контратаки. Избрание защитных действий, как исходных положений для последующей контратаки.

Классификация приёмов (практическая часть 12 часов)

Практика 12 часов: Классификация приёмов нападения, приёмы в стойке, приёмы с колена.

Тренировочные схватки (практическая часть 12 часов)

Раздел. Военно- прикладное многоборье – 76 часов (теоретическая часть -18 часов, практическая часть – 58 часов)

Огневая подготовка – 20 часов (теоретическая часть - 4 часа, практическая часть – 16 часов).

Теория 4 часа: Теоретические основы стрельбы. Стрельба стоя, лёжа. Правилаобращения с оружием.

Практика 2 часа: Разновидность упражнений

Практика 10 часов: Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика 4 часа: Проведение соревнования

Военно-прикладная полоса препятствий – 8 часов (теоретическая часть - 2

часа, практическая часть – 6 часов)

Теория 2 часа: Разновидности полосы препятствий

Практика 4 часа: Прохождение полосы препятствий на время

1. Вооружение - 24 часа (теоретическая часть -6 часов, практическая часть –18 часов)

Теория 6 часов: Вооружение включает в себя: изучение ПМ,Назначение и боевые свойства пистолета.

Практика 8 часов: Неполная разборка и сборка автомата.

Практика 2 часа: Проведение соревнований.

Практика 4 часа: Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами.

Практика 2 часа: Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Мины.

Практика 2 часа: Проведение соревнований.

2. Строевая подготовка –24 часа (теоретическая часть -6 часов, практическаячасть – 18 часов)

Теория 6 часов: Строи. Понятия шеренги, колонны

Практика 4 часа: Выполнение строевых команд

Практика 4 часа: Построение в одну, две шеренги

Практика 4 часа: Прохождение строевым шагом с песней

Практика 4 часа: Команды командира.

Теория 1 час: Подготовка к конкурсам

Практика 1 час: Подготовка к конкурсам

3. Спортивная подготовка – 46 часа (практическая часть – 46часов).

Практика 6 часов: Выполнение комплексных упражнений..

Практика 6 часов: Бег дистанции 10м., 250, 500м.

Практика 6 часов: Техника подтягивания, отжимания

Практика 6 часов: Игры с мячом

Практика 20 часов: Общая физическая подготовка.

Практика 4 часа: Проведение соревнования.

Раздел. «Гражданская оборона» - 12 часов (теория-6 часов, практика-6 часов)

Теория 6 часов: Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Практика 6 часов: Пользование средствами индивидуальной защиты. (ОЗК, противогаз и т.п.)

Раздел. Туристическая подготовка 22 часа (теория-8 часов, практика- 14 часов).

Теория 8 часов: Использование туристического снаряжения, правила пользования,техника безопасности.

Практика 14 часов: Установка палатки, использование спальных мешков, вязаниетуристических узлов. Разведение костра.

1.3.6. Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные:

1. Сформированы навыки здорового образа жизни.

2. Сформировано чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооружённым силам, бережное отношение к героическому прошлому народов России.

3. Сформирована способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию,умение работать в команде.

4. Сформирована потребность к самообразованию, саморазвитию и личностномусамоопределению.

5. Сформированы способности у обучающихся уважения к Вооруженным СиламРоссии.

Метапредметные:

1. Сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы ивсесторонней подготовке юношей к исполнению воинского долга.

2. Умеет понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

3. Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность спедагогом и сверстниками.

4. Привлекли обучающихся к участию в деятельности по военно-патриотическому направлению.

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- виды оружия, правила техники безопасности при всех видах деятельности;
- прохождение торжественным маршем;
- технику борьбы «САМБО»;
- способы самообороны и самосохранения;
- применение индивидуальных средств самозащиты;
-туристическое снаряжение.

В результате освоения программы обучающийся будет уметь:

- выполнять физические упражнения в объеме требований;
- выполнять приемы самозащиты, борьбы «САМБО»;
- разбирать и собирать автоматАК-74, собирать магазин 30 патронами, стрелять;
- выполнять приемы и элементы строевой подготовки.

1.3.Содержание программы 3 год

1.3.7. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Кол-во теорет.ч	Кол-во практ.ч	Форма аттестации

1	Вооружённые Силы РФ	10	10	0	Вводныйконтроль Педагогическое наблюдение, анкетирование
2	Приёмы самообороны, борьба «САМБО»: 1. Виды и причины травматизма при занятиях борьбой. 2. Физическая подготовка 3. Техническая подготовка 4. Классификация приёмов 5. Тренировочные схватки.	50 6 10 10 12 12	8 6 0 2 0 0	42 0 10 8 12 12	Беседа, сдача нормативов, опрос, зачёт.
3	Военно-прикладное многоборье: 1. Огневая подготовка 2. Военно-прикладная полосапрепятствий 3. Вооружение 4. Строевая подготовка	76 20 8 24 24	18 4 2 6 6	58 16 6 18 18	Сдача нормативов, опрос, беседа,зачёт, тестирование, обсуждение
	Спортивная подготовка Бег на дистанции 1000 м., 1500м., 2000. Прыжки в высоту. Прыжки в длину с места, с разбега Поднимание туловища из положения, лёжа, челночный бег. Общая физическая подготовка.	46	0	46	Сдача нормативов
	Медицинская подготовка, оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Реанимационные действия, искусственный массаж сердца, искусственное дыхание. Перевязка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов	12	8	4	Викторина, тестирование, опрос, беседа

	Профориентация	4	4	0	Беседы, опрос
	Туристическая подготовка. Туристическое снаряжение, ориентирование на местности. Техника безопасности.	18	6	12	Сдача нормативов, тестирование,опрос
	Итого:	216	52	164	

1.3.8. Содержание разделов и тем:

Раздел. Вооружённых силы РФ – теоретическая часть - 10 часов.

Теория 2 часа: Вооруженные Силы России. Служба в рядах ВС РФ.

Теория 6 часов. Виды, рода, структура войск Вооружённых Сил РоссийскойАрмии.

Теория 2 часа: Звания в Вооружённых Силах Советской Армии.

Раздел. Техника и приёмы борьбы «САМБО»- 50 часов (теоретическая часть

– 8 часов, практическая часть - 42 часа).

Теория 6 часов: Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены при занятиях борьбой «Самбо»

Теория 6 часов Понятия о гигиене, гигиена физических упражнений.Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена, гигиеническое значение водных процедур. Общая гигиеническая характеристика тренировок, гигиеническая характеристика местзанятий и соревнований по борьбе «Самбо».

2. Физическая подготовка (практическая часть 10 часов)

Практика 10 часов Упражнения на развитие ловкости, специальной выносливости, силы, координации движения. Силовые упражнения с гирями, со штангами

3. Техническая подготовка (практическая часть 8 часов)

Теория 2 часа: Понятия о технике и технической подготовке. Значениетехнической подготовки для роста спортивного мастерства борцов.

Практика 8 часов: Перевод борьбы из стойки в партер. Болевые приёмы. Защитаот ударов ножом и др. предметами

4. Классификация приёмов (практическая часть 12 часов)

Практика 12 часов: Болевые приёмы в стойке, удушающие приёмы, блоки отударов в голову, ударов ногой

5. Тренировочные схватки (практическая часть 12 часов)

Раздел. Военно-прикладное многоборье – 76 часов (теоретическая часть - 18часов, практическая часть – 58 часов)

1. Огневая подготовка – 20 часов (теоретическая часть - 4 часа, практическаячасть – 16 часов).

Теория 4 часа: Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием ибоеприпасами

Практика 2 часа: Лазерная стрельба из тренажёра АК и ПМ

Практика 10 часов: Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Практика 4 часа Проведение соревнований

2. Военно-прикладная полоса препятствий – 8 часов (теоретическая часть -2 часа,практическая часть – 6 часов)

Теория 2 часа: Правила военно-прикладного вида спорта, военно-спортивное многоборье

Техника безопасности при проведении соревнований. Правила обращения соружием при преодолении полосы.

Практика 4 часа: Прыжки через планку высотой 90 см, с ходу. Преодолениезабора высотой 2 метра без опоры.

3. Вооружение -24 часа (теоретическая часть - 6 часов, практическая часть – 18 часов)

Теория 6 часов Некоторые виды стрелкового вооружения Российской Армии

Практика 10 часов: Неполная разборка и сборка автомата.

Практика 4 часа: Проведение соревнований.

Практика 4 часа: Снаряжение магазина патронами.

Практика 2 часа: Проведение соревнований.

4. Строевая подготовка – 24 часа (теоретическая часть -6 часов, практическаячасть – 18 часов)

Теория 6 часов Почётный караул. Прохождение торжественным маршем.

Практика 4 часа: Строй отделения, Строй взвода

Практика 4 часа: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Практика 4 часа Выполнение строевых приёмов и движений без оружия и соружием

Практика 4 часа: Движение строевым шагом в колонне

Практика 2 часа: Подготовка к конкурсам

Раздел. Спортивная подготовка – 46 часов (практическая часть – 46 часов).

Практика 6 часов: Бег на дистанции 1000 м., 1500м., 2000.

Практика 6 часов: Прыжки в высоту.

Практика 6 часов: Прыжки в длину с места, с разбега

Практика 6 часов: Поднимание туловища из положения, лёжа, челночный бег.

Практика 20 часов: Общая физическая подготовка.

Практика 4 часа: Проведение соревнования.

Раздел. «Медицинская подготовка» - 12 часов (теория-6 часов, практика-6 часов)

Теория 8 часов: Оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Реанимационные действия, искусственный массаж сердца, искусственное дыхание.

Практика 4 часа: Перевязка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, лангетов, жёстких повязок.

Раздел. Профориентация 4 часа (теория - 4 часа).

Теория 4 часа: Знакомство с военными специальностями, артиллерист, разведчик, танкист и др. Условия поступления в военные учебные заведения.

Раздел. Туристическая подготовка 18 часа (теория-6 часов, практика- 12 часов).

Теория 6 часов: Использование туристического снаряжения, правила пользования,техника безопасности.

Практика 12 часов: Ориентирование на местности по компасу, по карте. Сооружение шалашей, разведение костров, работа топором, ножом, лопатой…

1.3.9.Планируемые результаты 3года обучения

Личностные:

1. Сформированы чувства справедливости, ответственности.
2. Сформировано умение преодолевать трудности.
3. Сформирована потребность к самообразованию, саморазвитию и личностномусамоопределению.
4. Сформированы способности самостоятельности суждений, независимости инестандартности мышления.

Метапредметные:

1. Сформировано умение понимать успех (неуспех) в соревнованиях.
2. Умеет планировать и контролировать свои действия.
3. Сформулировано умение делать обобщения, искать и выделять необходимуюинформацию.
4. Умеет вносить коррективы в план действий.

Предметные:

В результате реализации программы каждый обучающийся будет знать:

- реанимационные действия при оказании первой медицинской помощи;

- гигиену, закаливание для здорового образа жизни;
- виды оружия, составные части оружия, правила техники безопасности при всехвидах деятельности;
- строевые приёмы с оружием, без оружия;
- тактику борьбы «САМБО»;
- читать географические карты;
- знать компас;
- основы военных специальностей: артиллерист, разведчик, танкист и др., условия поступления в военные учебные заведения.

В результате реализации программы каждый обучающийся будет уметь:

- выполнять физические упражнения военно-спортивного многоборья
- оказывать реанимационные действия при оказании медицинской помощи;
- совершенствовать тактику и технику борьбы «САМБО»;
- выполнять приемы строевой подготовки с оружием и без оружия;
- вести здоровый образ жизни.
-ориентироваться на местности по компасу, по карте;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график является составной частью комплекса организационно-педагогических условий. Он составляется ежегодно (см. Приложение 1,2,3).

Срок освоения программы: 3 года

1. Количество учебных недель–108 недель.
2. Учебный год делится на два периода:
- Первый период с 1 сентября по 31 декабря;
- Второй период с 10 января по 31 мая.

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1.Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающейпрограммы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет, оборудованный ученическими столами, стульями, школьной доской;
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия - место для стрельбы;
3. для проведения занятий по физической подготовке – спортивный зал

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	Оборудование	
	Компьютер	1
	Принтер	1
	Плакаты комплект (по военно-патриотическому воспитанию)	1

2.	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке	
3.	Интерактивная панель.	1
	Автомат Калашникова (учебный)	2
4.	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу	
	Винтовка пневматическая	2
5.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	Маты	40
	Покрытие для занятий борьбой «Самбо»	1
	Рулетка 10м	1
	Свисток	1
	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	1
	«Максим» - тренажёр сердечно-лёгочной реанимации.	1
	Скакалка	2
	Секундомер	1
	Мячи гандбольные	5
	Мячи набивные	5
	Теннисные шарики	10
	Палки	4
	Туристическое снаряжение	
	Палатка	3
	Спальные мешки	6
	Страховочное снаряжение	2
	Верёвка для вязания узлов	
	Компас	2
	Индивидуальные средства защиты	
	Общевойсковой защитный комплект	2
	Противогазы	6

2.2.2. Кадровое обеспечение: Для реализации данной программы требуется педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование. Необходимо прохождение курсов повышения квалификации по направлению программы.

2.2.3. Информационное обеспечение

1. Живая история РФ /metodicha.html/.
2. Методические рекомендации по начальной военной подготовке /infourok.ru/.
3. Методика строевой подготовки /amurkadet.ru/.
4. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) /voenservice.ru/…OZK-naznachenie../.
5. Порядок неполной разборки и сборки автомата /lic-

o-die-es.blogsport.com/…razborka…zborka-ak.html/.

2.2.4. Формы аттестации.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Контрольное занятие, беседы, тестирования.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№ п/п	ФИО Воспитанника	Возраст		Вид упражнений								Общая оценка
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук		Бегна 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													
…													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержаниюпрограммы,

2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

- стрельба из пневматической винтовки: отлично – 43 очка, хорошо – 40 очков, удовлетворительно – 38 очков, неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АКМ-74: отлично – 45 с, хорошо – 50 с, удовлетворительно – 55 с, неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине: отлично – 100 раз, хорошо – 80 раз, удовлетворительно –70 раз, неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине: отлично – 14 раз, хорошо – 10 раз,удовлетворительно – 8 раз, неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров: отлично – 13,5 с, хорошо – 14 с, удовлетворительно – 15 с,неудовлетворительно – более 15 с.

Также результатом освоения программы предполагается участие обучающихсяв военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

– насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

– полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающейпрограммы;

– результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течениевсех годов обучения.

2.2.5. Оценочные материалы.

Для диагностики уровня освоения программы по каждому разделу программы проводятся контрольные задания и проверочные тесты (Приложение №4)

Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	В каких соревнованиях, смотрах, конкурсах и участвовал	Результаты (звание, разряд, призовое место)	Работа, выполнена по заказу или инициативно

Уровень физической подготовки (начало и конец учебного года)

/п	Фамилия, имя	Подъем переворотом		Выход силой		Подтягивание на перекладине		Сгибание туловища	

Прыжки на скакалке	Сгибание рук в упоре	Приседание на 1 ноге	Бег 100м	Бег 1000м	Метание гранаты

Уровень огневой подготовки (начало и конец учебного года)

Стрельба лежа ВП		Стрельба с колена ВП		Стрельба стоя ВП		Стрельба ВП-1		Стрельба ВП-2		Стрельба МВ-1	

Основные нормативы и спортивные разряды

Разборка-сборка АК	Снаряжение магазина	Надевание противогаза	Надевание ОЗК	Разряд по стрельбе	Разряд по туризму

Уровни и методы оценки планируемых результатов

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности предметных компетенций обучающихся (теоретическая и практическая подготовка)	- Наблюдение. - Контроль при выполнениипрактической работы.
Уровень творческой активности	- Метод наблюдения. - Метод проектов. - Практическая работа.
Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками)	- Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень самопрезетации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества)	- Метод наблюдения -Динамика формирования интегративных качеств обучающихся в каждый возрастной период освоения программы
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	- Анкета для родителей; - Анкета для родителей по оценке открытого занятия

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка уровня теоретической подготовки

Высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 80-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний,предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценка уровня практической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период: работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 80- 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном,выполняет задания на основе образца.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений инавыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Оценка уровня творческой активности	
Высокий уровень	обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи
Средний уровень	обучающийся имеет устойчивый интерес к творческойдеятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
Низкий уровень	обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно
Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления самопрезентации обучающихся	

Высокий уровень	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности; демонстрирует углублённый уровень владения материалом, выходящий за рамки планируемых результатов, указанных в программе; принимает активное участие в выставках начиная с городского и заканчивая региональным или международным уровнем. Принимает активное участие в проектной деятельности.
Средний уровень	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности; уровень усвоения материала соответствует планируемым результатам, указанным в программе; участвует в школьных районных и городских мероприятиях, отражающих содержание программы. При итоговом контроле показывает хорошие результаты.
Низкий уровень	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, сталкиваясь с трудностями, не доводит начатую работу до конца; уровень усвоения материала ниже планируемых результатов, указанных в программе.
Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	
Высокий уровень	100-80% родителей (законных представителей) удовлетвореныкачеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Средний уровень	80-50% родителей (законных представителей) удовлетвореныкачеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Низкий уровень	Менее 50 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.

2.4. Методические материалы

Методический и дидактический материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

2.4.1. Методы обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемомуматериалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

2.4.2. Формы организации учебного занятия

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, вводный контроль, сдача нормативов, анкетирование, тестирование, опрос, зачёт, обсуждение.

2.4.3. Педагогические технологии

Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность обучающегося).

Технология коллективной творческой деятельности

Существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью. Наиболее плодотворно и широко в системе дополнительного образования применяется Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).

Игровые технологии (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровье сбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности обучающегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

2.4.4. Алгоритм учебного занятия

Применяемые этапы учебного занятия:

организационный

этап, проверочный
этап, подготовительный
этап,
этап работы по новому материалу,
этап повторения изученного
материала, этап обобщения пройденного
материала,
этап закрепления новых знаний, умений и
навыков,физкультминутка или этап релаксации,
контрольный этап,итоговый
этап, этап рефлексии.

2.4.5. **Дидактические материалы**

На занятиях используются демонстрационные и практические пособия, подборкиматериалов, заданий, упражнений по разделам программы. (см. приложение 5)

2.5. **Рабочая программа воспитания.**

2.5.1. Цель воспитательной работы – способствовать формированию и раскрытию детьми индивидуальных способностей через знания основных норм, которые общество выработало на основе ценностей. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- воспитывать толерантность чувства уважения друг к другу, взаимопомощи ивзаимопонимания;

- формировать основы нравственного самосознания личности(совести)-способности обучающего формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно- оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

-развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

- воспитывать общей культуре обучающихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

2.5.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Воспитательное мероприятие - это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

-определенную систему отношений к окружающей действительности;

- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;

-влияет на общественное мнение;

-приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

Формы воспитывающей деятельности: экскурсия, игра, конкурсы, классные часы, соревнования, уроки мужества.

Методы воспитывающей деятельности (каким образом происходит достижение воспитательной цели, как доносим содержание воспитания до детей). Могут быть: слово, наглядность, стимулирование, упражнения, тренировка, дискуссия, диспут, поиск и т.п.

Воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание; формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе современной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовывать разнообразную деятельность детей (педагоги называют ее развивающей, воспитывающей), а для детей она является их естественной жизнью.

2.5.3. Планируемые результаты.

У воспитанников будут сформированы:

- доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
-творческая деятельность;
- активная жизненная позиция обучающегося;
-межличностные отношения,гражданско-патриотическогосознания, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
-толерантность, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
-психологическая комфортная обстановка в группе;
-социальная активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива;
-знания о культуре, через приобщение обычаям и традициям страны.

2.5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется ежегодно и представлен в приложении №6.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) (в редакции 2020 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) https://docs.cntd.ru/document/573500115

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р) http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf

7. Федеральный проект «Все лучшее детям» Национального проекта «Дети и молодежь», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (с 1 января 2025 года); http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=300600

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=414971

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020г.) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374617

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/

13. Устав МБУ ДО-ДДТ Черепановского района http://ddt.che.edu54.ru/sveden/files/66e85462-537b-473b-9de1-14a9456765fa.pdf

14. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений http://ddt.che.edu54.ru/sveden/files/5c608824-2e3d-48d9-ba79-7273168a51ed.pdf

15. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся http://ddt.che.edu54.ru/sveden/files/b50157fbbc218f035830ff01e3440c5a.pdf

16. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО-ДДТ Черепановского района http://ddt.che.edu54.ru/sveden/files/cc4b3f25-e3b3-4fb4-8cfd-c3549583eba2.pdf

17. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

18. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся http://ddt.che.edu54.ru/sveden/files/08f22e64-e97c-4879-b1ec-c6dd8ce50b92.pdf

Локальные нормативные акты

1. Устав МБУ ДО-ДДТ Черепановского района
2. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
3. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО-ДДТ

Черепановского района

5. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Методические рекомендации в раздел: «Литература»

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

2. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования Новосибирской области с ГАУДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Письмо Министерства образования Новосибирской области от 02.02.2021 № 838-03\25);

3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (http://form.instrao.ru);

4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Литература, используемая при составлении программы:

1. Бородина С.В., Чельцова М.В., Новосибирск, 2016г. Воспитание гражданина и патриота как основное направление в воспитательной системе образовательных организаций.

2. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с. Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности.

3. Видякин М.В. - Волгоград: «Учитель», 2006. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.

5.Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников.

6. Гайдина Л.И., В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с. Патриотическое воспитание

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РоссийскойФедерации на 2020 – 2025 годы»

8.Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. –

М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с

9.Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»

10. Районная программа «Патриотическое воспитание граждан в Черепановском районе» на 2021-2024 гг. Принята приказом МБУ ДО-ДДТ Черепановского района №63 от 25.12.2020г.

11.Строевой устав ВС РФ от 11 марта 2006 г. N 111

Литература для обучающихся и родителей

1.Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.

2.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

3.Пашкович А.П., Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с. Дни воинской славы России.

Электронные ресурсы

1.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / http://docs.cntd.ru/document/420219217 (Дата обращения 25.05.2017 г.).

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.07.2017 г.).

3.Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания в школе. Сборник материалов. Режим доступа: http://ifreestore.net/953/

41.Отдел гражданско-патриотического воспитания ГБУ НСО «Дом молодёжи» Режим доступа: http://vk.com/patriotnso

4.Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр) http://роспатриотцентр.рф

5.Само- и взаимопомощь при спортивных травмах. https://info.wikireading.ru/328991.

6.Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. http://dopedu.ru/

7.Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, http://dop-obrazovanie.com/

8.Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти

различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники, http://nsportal.ru/

9.ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», https://www.patriotnso.org/

Приложение 1

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Колич. часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел. **История Вооружённых Сил – 10 часов**						
1.	сентябрь	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. История создания Вооруженных Сил России	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района	Вводный контроль, анкетирование
2.		Теоретическое занятие	2	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества		Педагогическое наблюдение
3.		Теоретическое занятие	2	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России		
4.			2	Символы воинской части, государственные символы России		
5.		Теоретическое занятие	2	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Раздел. **Техника и приёмы борьбы «САМБО» - 40 часов**						
ТЕМА 1.Виды и причины травматизма при занятиях борьбой – 6 часов						
6.	сентябрь	Теоретическое занятие	2	Травмы верхних, нижних конечностей, пальцев, поясно-фаланговых сочленений, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Внешние причины, зависящие от комплекса внешних условий, внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	опрос, беседа, лекция
			2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши.		
			2	Приёмы искусственного дыхания. Переноска		

				и перевозка пострадавших. Общие меры по предупреждению травм.		
ТЕМА 2.Физическая подготовка – 8 часов						
7.	октябрь	Практическое занятие	2 2 2 2	Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, гандбольными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры. Специальные упражнения в развитии ловкости: с партнёром во время овладения и совершенствования технических приёмов. Развитие специальной выносливости. Упражнения с партнёром во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков в условных и вольных схватках. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег интервальный и в переменном темпе, кроссы. Упражнения в силовой выносливости с обучающимся в борьбе в стойке, на сопротивления, с отягощениями.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	Сдача нормативов
ТЕМА 3. Тактическая подготовка - 8 часов						
8.	октябрь	Практическое занятие	4 4	Подготовительные действия – подготовка, маневрирование, обманные действия и разведка боем. Наступательные действия: атаки и контратаки. Избрание защитных действий, как исходных положений для последующей контратаки.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	зачёт
ТЕМА 4. Классификация приёмов - 8 часов						
9.	ноябрь	Практическое занятие	4	Классификация приёмов и защитных действий контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского	зачёт

			4	Ложные действия и их применение.	района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	
ТЕМА 5. Тренировочные схватки – 10 часов						
10.	ноябрь	Практическое занятие	2 4 4	Тренировочные схватки. Борьба в стойке. Борьба в партере.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	зачёт
Раздел. **Военно- прикладное многоборье – 60 часов**						
ТЕМА 1. Огневая подготовка – 18 часов						
11.	декабрь	Теоретическое занятие	1	Стрелковый спорт в России История развития стрелкового спорта	Тир МКУ «Молодёжный центр» Черепановского района, Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	Опрос, беседа
12.			1	Теоретические основы стрельбы		
13.			1	Права и обязанности стрелка. Правила соревнований		
14.			1	Правила обращения с оружием		
15.		Практическое занятие	2	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки		зачёт
16.			8	Техника стрельбы из пневматической винтовки		
17.			4	Проведение соревнования		
ТЕМА 2. Военно-прикладная полоса препятствий – 6 часа						
18.	январь	Теоретическое занятие	1	Правила соревнования. Оборудование и оснащение полосы препятствий	Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	Опрос, беседа
19.		Практическое занятие	1	Техника безопасности при проведении соревнований. Правила обращения с оружием при преодолении полосы		

20.			2	Проведение тренировок на полосе препятствий		зачёт
21.			2	Проведение соревнований		
ТЕМА 3 Вооружение - 24 часов						
22.	февраль-март	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Опрос, беседа
23.			10	Неполная разборка и сборка автомата		Сдача нормативов
24.			2	Проведение соревнований		зачёт
25.			6	Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами		Сдача нормативов Опрос, беседа
26.			2	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Мины		
27.			2	Проведение соревнований		зачёт
ТЕМА 4 Строевая подготовка – 12 часов						
28.	март	Практическое занятие	2	Строи. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	тестирование
29.			4	Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении		
30.			2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Прохождение торжественным маршем		
31.			2	Строевые приемы и движение с оружием. Строи отделения. Прохождение с песней		
32.		Теоретическое занятие, практическое занятие	2	Подготовка к конкурсам		Беседа, обсуждение
Раздел Спортивная подготовка – 20 часов						
33.		Практическое	2	Приемы и правила метания ручных гранат.	Учебный кабинет №6	Сдача

34.	апрель-май	занятие	2	Занятия по метанию гранаты. Виды гранат	на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	нормативов
35.			2	Метание гранаты на точность		
36.			2	Метание гранаты на дальность		
37.			8	Общая физическая подготовка		
38.			4	Проведение соревнования		
Раздел «Сыны Отечества» - 10 часов						
39.	май	Теоретическое занятие Практическое занятие	4	Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Викторина, тестирование, опрос, беседа
40.			1	Встречи с участниками Афганской, Чеченской воин		
41.			1	Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов		
42.			1	Встречи с военнослужащими уволенными в запас		
43.			1	Проведение мероприятий на военно-патриотические темы		
44.			2	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы		
36 недель		**72 занятия**	**144**			

Приложение 2

Календарный учебный график 2 год обучения

№п/п	Месяц	Форма занятия	Колич. часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел. **Патриоты России – 10 часов**						
1.	сентябрь	Теоретическое занятие	4	Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества	Учебный кабинет №6на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района	Вводный контроль, анкетирование
2.		Теоретическое занятие	1	Встречи с участниками Афганской, Чеченской воин		Педагогическое наблюдение
3.		Теоретическое занятие	1	Уроки мужества с приглашением ветеранови участников военных конфликтов		
4.			2	Проведение мероприятий на военно-патриотические темы		
5.		Теоретическое занятие	2	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы		
Раздел. **Техника и приёмы борьбы «САМБО» -50 часов**						
ТЕМА 1.Виды и причины травматизма при занятиях борьбой – 6 часов						
6.	сентябрь	Теоретическое занятие	4 2	Строение и функции организма влияние физических упражнений на занимающихся Систематическое занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья , развития физических качеств, высокой трудоспособности. Влияние занятий борьбой на организм занимающихся.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	опрос, беседа,
ТЕМА 2.Физическая подготовка – 10 часов						
7.	октябрь	Практическое занятие	2	Упражнения с предметами, набивными, гандбольными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ	Сдача нормативов

			2 4 2	Специальные упражнения в развитии ловкости: с партнёром во время овладения и совершенствования технических приёмов. Развитие специальной выносливости. Упражнения с партнёром во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков в условных и вольных схватках. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег интервальный и в переменном темпе, кроссы. Упражнения в силовой выносливости с обучающимся в борьбе в стойке, на сопротивления, с отягощениями.	СОШ № 4 г.Черепанова	
ТЕМА 3. Тактическая подготовка - 8 часов						
8.	октябрь	Тактическое занятие	4 4	Подготовительные действия – подготовка, маневрирование, обманные действия и разведка боем. Наступательные действия: атаки и контратаки. Избрание защитных действий, как исходных положений для последующейконтратаки.	Учебный кабинет №6на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	зачёт
ТЕМА 4. Классификация приёмов - 12 часов						
9.	ноябрь	Практическое занятие	6 6	Классификация приёмов нападения. Приёмы в стойке, приёмы с колена	Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	зачёт
ТЕМА 5. Тренировочные схватки – 12часов						
10.	ноябрь	Практическое занятие	4 4 4	Тренировочные схватки. Борьба в стойке. Борьба в партере.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	зачёт

Раздел. **Военно- прикладное многоборье – 76 часов**						
ТЕМА 1. Огневая подготовка – 20 часов						
11.	декабрь	Теоретическое занятие	1	Теоретические основы стрельбы.	Тир МКУ «Молодёжный центр» Черепановского района, Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	Опрос, беседа
12.			1	Теоретические основы стрельбы.		
13.			1	Стрельба стоя.		
14.			1	Стрельба лёжа.		
15.		Практическое занятие	2	Разновидность упражнений		зачёт
16.			10	Техника стрельбы из пневматической винтовки		
17.			4	Проведение соревнований		
ТЕМА 2. Военно-прикладная полоса препятствий – 8 часа						
18.	январь	Теоретическое занятие	2	Разновидность полосы препятствий	Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова	Опрос, беседа
19.			4	Прохождение полосы препятствий на время		
20.		Практическое занятие	2	Проведение соревнований		зачёт
ТЕМА 3. Вооружение - 24 часов						
21.	февраль-март	Теоретическое занятие	6	Назначение и боевые свойства ПМ (пистолет Макарова)	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Опрос, беседа
22		Практическое занятие	8	Неполная разборка и сборка автомата		
23.			2	Проведение соревнований		Сдача нормативов
24.			4	Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами		зачёт
25.			2	Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.		Сдача нормативов Опрос, беседа
26.			2	Проведение соревнований		
ТЕМА 4 Строевая подготовка – 24 часов						
27.	март	Теоретические занятия	6 4	Строи, понятия шеренги, колонны Построение в одну, две шеренги.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ	тестирование

28.		Практические занятия	4 4 4 1 1	Прохождение строевым шагом с песней. Выполнение строевых команд. Команды командира. Подготовка к конкурсам. Подготовка к конкурсам.	Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Обсуждение,беседа
Раздел				**Спортивная подготовка – 46 часов**		
29.	апрель-май	Практическое занятие	4	Выполнение комплексных упражнений	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Сдача нормативов
30.			6	Бег дистанции 10м., 250, 500м		
31.			6	Техника подтягивания, отжимания		
32.			6	Игры с мячом		
33.			20	Общая физическая подготовка		
34.			4	Проведение соревнования		
Раздел Гражданская оборона - 12 часов						
35.	май	Теоретическое занятие	6	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Викторина, тестирование, опрос, беседа
36.		Практическое занятие	2	Противогаз		
37.			2	ОЗК		
38.			2	Проведение соревнований		
Раздел туристическая подготовка - 22 часа						
39.	май	Теоретическое занятие.	4	Использование туристического снаряжения. Правила пользования	Учебный кабинет №6 на базе МКУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе МКОУ СОШ № 4 г.Черепанова.	Викторина, тестирование, опрос, беседа
40		Практическое занятие	4	Техника безопасности		
41			4	Установка палатки		
42.			2	Использование спальных мешков		
43.			4	Разведение костра		
44.			4	Вязание туристических узлов		
36 недель		**216**	**216**			

Приложение 3

Календарный учебный график 3 год обучения

№п/п	Месяц	Форма занятия	Колич. часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел. **Вооружённые силы РФ– 10 часов**						
1.	сентябрь	Теоретическое занятие	2	Вооружённые силы России.Служба в рядах ВС РФ.	Учебный кабинет №6на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Вводный контроль, анкетирование
2.		Теоретическое занятие	2	Виды, рода, структура войск Вооружённых Сил Российской Армии.		Педагогическое наблюдение
3.		Теоретическое занятие	2	Виды, рода, структура войск Вооружённых Сил Российской Армии.		
4.			2	Виды, рода, структура войск Вооружённых Сил Российской Армии.		
5.		Теоретическое занятие	2	Звания в Вооружённых Силах Российской Армии		
Раздел. **Техника и приёмы борьбы «САМБО» -50 часов(теоретическая часть-8 часов. Практическая**						
ТЕМА 1.Правила внутреннего распорядка, техника безопасности – 8 часов						
6.	сентябрь	Теоретическое занятие	2 4	Правила внутреннего распорядка, техника безопасности и правила сани тарной гигиены. Понятия о гигиене, гигиена физических упражнений, гигиеническое значение водных процедур. Общая гигиеническая характеристика тренировок.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Спортивный зал Отдела полиции Черепановского района	опрос, беседа,
ТЕМА 2.Физическая подготовка – 10 часов						
7.	октябрь	Практическое занятие	10	Упражнения на развитие ловкости, специальной выносливости, силы, координации движения. Силовые упражнения с гирями, со штангами	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал Отдела полиции Черепановского	Сдача нормативов

					района	

ТЕМА 3. Техническая подготовка (практическая часть-8 часов, теоретическая- 2 часа)						
8.	октябрь	Теоретическое занятие Практическое занятие	2 8	Понятия о технике и технической подготовке. Перевод борьбы из стойки в партер. Болевые приёмы. Защитаот ударов ножом и др. предметами	Учебный кабинет №6на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал Отдела полиции Черепановского района	зачёт
ТЕМА 4. Классификация приёмов - 12 часов						
9.	ноябрь	Практическое занятие	6 6	Болевые приёмы в стойке, удушающие приёмы, блоки от ударов в голову, ударов ногой	Спортивный зал Отдела полиции Черепановского района	зачёт
ТЕМА 5. Тренировочные схватки – 12часов						
10.	ноябрь	Практическое занятие	4 4 4	Тренировочные схватки. Борьба в стойке. Борьба в партере.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал Отдела полиции Черепановского района	зачёт

Раздел. **Военно- прикладное многоборье – 76 часов (теоретическая часть-18 часов, практическая часть-58 часов)**						
ТЕМА 1. Огневая подготовка – 20 часов(теоретическая часть-4часа, практическая часть- 16 часов)						
11.	декабрь	Теоретическое занятие	4	Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	Тир МКУ «Молодёжный центр» Черепановского района, Спортивный зал на базе	Опрос, беседа
12.		Практическое занятие	4	Стрельба из лазерного тренажёра АК и ПМ.		зачёт
13.			10	Техника стрельбы из пневматической винтовки		

14.			2	Проведение соревнований	Отдела полиции Черепановского района.	
ТЕМА 2. Военно-прикладная полоса препятствий – 8 часа(теоретическая часть-2, практическая часть- 6часов						
15.	январь	Теоретическое занятие Практическое занятие	2	Правила военно-прикладного вида спорта, военно-спортивноемногоборье Техника безопасности при проведении соревнований.	Спортивный зал на базе Отдела полиции Черепановского района.	Опрос, беседа
16.			4	Прыжки через планку высотой 90 см, с ходу.		
17.			2	Преодолениезабора высотой 2 метра без опоры.		зачёт
ТЕМА 3. Вооружение - 24 часов (теоретическая часть-6 часов, практическая часть-18 часов)						
18.	февраль-март	Теоретическое занятие Практическое занятие	6	Некоторые виды стрелкового вооружения Российской Армии	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе . Отдела полиции Черепановского района.	Опрос, беседа
19.			10	Неполная разборка и сборка автомата		
20.			2	Проведение соревнований		Сдача нормативов
21.			4	Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами		зачёт
22.			2	Проведение соревнований		Сдача нормативов Опрос, беседа
23.						
ТЕМА 4 Строевая подготовка – 24 часов (теоретическая часть-6 часов, практическая часть18-часов)						
24.	март	Теоретические занятия	6	Почётный караул. Прохождение торжественным маршем.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	тестирование

25.		Практические занятия	4 4 4 4 2	Строй отделения, Строй взвода Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Выполнение строевых приёмов Движение строевым шагом в колонне Подготовка к конкурсам	Черепановского района Спортивный зал на базе Отдела полиции Черепановского района.	Обсуждение, беседа
Раздел				**Спортивная подготовка – 46 часов**		
26.	апрель-май	Практическое занятие	6	Прыжки в высоту	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района Спортивный зал на базе Отдела полиции Черепановского района	Сдача нормативов
27.			6	Бег дистанции 1000м., 2000, 1500м		
28.			6	Прыжки в длину с места, с разбега		
29.			6	Поднимание туловища из положения, лёжа, челночный бег.		
30.			20	Общая физическая подготовка		
31.			4	Проведение соревнования		
Раздел Медицинская подготовка - 12 часов(теория 6 часов, практика-6часов)						
32.	май	Теоретическое занятие	6	Оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Реанимационные действия, искусственный массаж сердца, искусственное дыхание	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Викторина, тестирование, опрос, беседа
33.		Практическое занятие	6	Перевязка ран, наложение кровоостанавливающих жгутов, лангетов, жёстких повязок.		
Раздел Профориентация-4 часа						
34.	май		2	Знакомство с военными специальностями.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Беседы, опрос.
35.			2	Условия поступления в военные учебные заведения.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Беседы, опрос.
Раздел туристическая подготовка - 18часов(теория 8 часов, практика10						
36.	май	Теоретическое занятие.	8	Использование туристического снаряжения, правила пользования, техника безопасности.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	Викторина, тестирование,

37.		Практическое занятие	4	Ориентирование на местности по компасу.	Черепановского района Спортивный зал на базе Отдела полиции Черепановского района	опрос, беседа
38.			6	Сооружение шалашей, разведение костров, работа топором, ножом, лопатой.		
36 недель		**216**				

Приложение 4

Диагностика старшеклассников направленная, на выявление уровня гражданственности.

Раздел: История Вооружённых Сил
Анкета «Мы - граждане России» (Метод «Незаконченное предложение»).

1. Гражданин – это ……
2. Закон – это ……
3. Конституция – это ……..
4. Что значит быть гражданином?

Быть гражданином – значит ……

5. Имеет ли гражданин какие-либо права? Подчеркни: да или нет
6. Какие права имеет гражданин?

Гражданин имеет право ……

7. Имеет ли гражданин какие-либо обязанности? Подчеркни: да или нет.
8. Какие обязанности имеет гражданин?

Гражданин имеет обязанности ……

Раздел: «Сыны Отечества»
Тест 1 «Ты гражданином быть обязан».

Цель: выявить представления воспитанниково качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход эксперимента: воспитанникам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм. Необходимо записать все эти слова в три колонки:

– самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
– слова, которые присущи тебе;
– слова, не значимые для тебя.

Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла.

Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным учеником и классом в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.

Тест 2 «Достопримечательности нашей Родины» (Метод «Незаконченное предложение»).

1. Какие города России ты знаешь?

Я знаю …….

2. Какие реки России ты знаешь?

Я знаю …….

3. Что такое достопримечательность?

Достопримечательность – это ……

4. Какие интересные (особые) места есть в России, где бы ты хотел побывать или узнать о них?

Я бы хотел (а) увидеть …….

Я бы хотел(а) узнать о ……

5. Если ты приедешь в незнакомый город, то как ты будешь знакомиться с ним? Я буду ……..

6. Если бы к тебе приехали гости из другого города, то куда бы ты их повел, чтобы познакомить с Ветлугой и ее окрестностями?

Я бы повел своих гостей ……

Духовные показатели развития личности уступают материальным запросам. Не любит трудиться. При проведении ассоциативного теста допускает негативно- окрашенную лексику к таким словам, как «родина», «патриот», «школа» .

Анкета для родителей «Воспитание гражданина».

1. Я считаю, что патриотизм это

   _____

2. Считаете ли Вы себя патриотом?

   _____

3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка? Подчеркните: да, нет, не знаю.
4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся? Подчеркните: семья, школа, общество, никто.
5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?_____

   _____

   _____

6. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье?_____

   _____

   _____

   _____

   _____

7. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка:

   _____

8. Что бы вы посоветовали классному руководителю для того, чтобы неформально развивать патриотизм и гражданственность учащихся?

   _____

   _____

9. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся?

   _____

10. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся?___

    _____

Методика «Патриотизм. Как я его понимаю». Л.М. Фридман.

Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников

Ход эксперимента: предлагается написать сочинение на тему: «Патриотизм и как я его понимаю».

Обработка данных: ответы анализируются по следующим сторонам патриотизма:

- любовь к Родине;
- осознание трудностей, недостатков в обществе;
- готовность к самоотдаче;
- патриотизм как источник трудовых и ратных подвигов;
- чувство национальной гордости;
- отсутствие национализма и космополитизма;
- интернациональный характер русского патриотизма.

Каждый из перечисленных показателей может быть оценен в 1,2,3 или 4 балла в соответствии со шкалой.

1 балл – низкий уровень, непонимание сущности важнейших сторон патриотизма или отрицательное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают;

2 балла – средний уровень: неглубокое, частичное понимание сущности соответствующих признаков, неустойчивое, индифферентное, пассивное отношение к тем обязанностям, которые из них вытекают.

3 балла – правильное понимание сути патриотизма, отношение к соответствующим обязанностям хотя и активное, но неустойчивое.

4 балла – высокий уровень, полное понимание сущности ведущих признаков тех или иных сторон патриотизма.

Приложение 5
Дидактические материалы

1.Сборка и разборка АК-74М





В ДАННОМ ИЗДАНИИ РАССМОТРЕНЫ ТЕМЫ: НАЗНАЧЕНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ И МЕХАНИЗМЫ АВТОМАТА, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ, ТТХ, РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА, КОМПЛЕКТ, БОЕПРИПАСЫ, ЗАДЕРЖКИ ПРИ СТРЕЛЬБЕ, ТАБЛИЦА ПРЕВЫШЕНИЯ ТРАЕКТОРИЙ...

МЕТАНИЕ ГРАНАТ

Стоя с места



с замахом по дуге вверх-назад



с замахом по дуге вниз-назад



из траншеи

В движении





с колена



из положения лежа



сверху из-за укрытия



сбоку из-за укрытия

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные (РГД-5, РГН) и оборонительные (Ф-1, РГО). Оборонительные гранаты метаются только из-за укрытий.

Категорически запрещается:

- разбирать боевые гранаты и устранять неисправности;
- носить гранаты без сумки и вместе с запалами;
- трогать неразорвавшиеся гранаты.



ОСНОВНЫЕ БОЕВЫЕ СВОЙСТВА РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ

	РГД-5	Ф-1	РГН	РГО
Тип гранаты	Наступательная	Оборонительная	Наступательная	Оборонительная
Вес гранаты, г	310	600	310	530
Тип запала	УЗРГМ (дистанционный)	УЗРГМ (дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)
Время горения замедлителя запала, сек.	3,2 - 4,2	3,2 - 4,2	3,3 - 4,3	3,3 - 4,3
Радиус разлета убойных осколков, м	25	200	24	150
Радиус зоны эффективного поражения живой силы, м	5	7	8	12
Средняя дальность броска, м	30 - 45	20 - 40	30 - 45	20 - 40


ЛЕТНЯЯ ФОРМА ОДЕЖДЫ СТАРШИН, СЕРЖАНТОВ И СОЛДАТ (кроме ВМФ)
Парадная для строя
Парадная вне строя
Парадная для строя и вне строя в ВДВ
Повседневная для строя и вне строя


Погоны личного состава Красной Армии





В ДАННОМ ИЗДАНИИ РАССМОТРЕНЫ ТЕМЫ: НАРУЖНЫЙ ОСМОТР В ПОЛОЖЕНИИ СТОЯ У УПОРА, НАРУЖНЫЙ ОСМОТР В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА, ПОПЫТКА ЗАВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ ИЗ КОБУРЫ СПЕРЕДИ, ПОПЫТКА ЗАВЛАДЕНИЯ ОРУЖИЕМ ИЗ КОБУРЫ СЗАДИ...

Приложение 6

Календарный план воспитательной работы.

№ пп	Названия мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	«Урок знаний» Приурочено ко дню знаний (1 сентября)	Классный час. Знакомство	Сентябрь	Педагог Козловский А.С.
2.	Знакомство с МЧС г. Новосибирск.	Экскурсия на территории «Учебного центра ФПС по НСО».	Сентябрь	Педагог Козловский А.С.
3.	«Герои возвращаются в Россию», урок мужества.	Беседа с поэтессой Жарковой Галиной. Житель г. Новосибирск.	Октябрь	Педагог Козовский А.С.
4.	Знакомство с РО ДОСААФ РоссииНовосибирской области	Экскурсия	Ноябрь	Педагог Козловский А.С.
5.	Посещение музея авиации г.Новосибирск	Экскурсия	Декабрь.	Педагог Козловский А.С.
6.	Знакомство с кадетским корпусом, г. Новосибирск	Беседа. Экскурсия.	Декабрь	Педагог Козловский А.С.
7.	Учебное занятие: «Формирование образа современного призывника»	Экскурсия по РУЦ ДОСААФ г. Искитим	Январь	Педагог Козловский А.С.
8.	Знакомство с военнослужащими в/ч 12739.	Экскурсия	Январь.	Педагог Козловский А.С.
9.	Урок мужества	Беседа. Встреча с участниками локальных воин.	Февраль	Педагог Козловский А.С.
10.	«А ну-ка, парни», повещённые 23 февраля	Конкурс	Февраль	Педагог Козловский А.С.
11.	Огневое многоборье среди девушек.	Соревнование	Март	Педагог Козловский А.С.
12.	Встреча с ракетчиками г. Новосибирск	Экскурсия в в/ч 34148	Март	Педагог Козловский А.С.
13.	Сибирский придел	Конкурс препятствий	Апрель	Педагог Козловский А.С.
14.	Свеча памяти	Мероприятие, посвящённое Победы Дню	май	Педагог Козловский А.С.
15.	«Они защищали Родину»	Участие в параде ко Дню Победы	май	Педагог Козловский А.С.