МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕПАНОВСКИЙ РАЙОН НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЧЕРЕПАНОВСКОГО РАЙОНА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 27.08.2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 27.08.2026 г. № 31

Стеба Оксана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Стеба Оксана Васильевна
Дата: 2026.08.31 15:51:06 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Своими делами Отечество славим»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 12-17лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:

Козловский Андрей Степанович,

педагог дополнительного образования

Программу реализует:

Козловский Андрей Степанович,

педагог дополнительного образования

г. Черепаново

2026

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими делами Отечество славим» 4
1.1. Пояснительная записка 4
1.1.1. Направленность программы 4
1.1.2. Актуальность программы 4
1.1.3. Отличительные особенности и новизна программы 4
1.1.4. Адресат программы 5
1.1.5. Объём и срок освоения программы 6
1.1.6. Формы обучения 6
1.1.7. Язык обучения 6
1.1.8. Уровень программы 6
1.1.9. Особенности организации образовательного процесса 7
1.1.10. Режим занятий 7
1.2. Цель и задачи программы 7
1.3. Содержание программы 8
1.3.1. Учебный план 8
1.3.2. Содержание учебного плана 10
1.3.3. Планируемые результаты реализации программы 16
2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими делами Отечество славим» 17
2.1. Календарный учебный график 17
2.2. Условия реализации программы 18
2.2.1. Материально-техническое обеспечение 18
2.2.2. Информационное обеспечение 18
2.2.3. Кадровое обеспечение 19
2.2.4. Формы аттестации 19
2.2.5. Оценочные материалы 21
2.3. Методические материалы 21
2.3.1. Методы обучения 21
2.3.2. Педагогические технологии 22
2.3.3. Формы организации учебного занятия 22
2.3.4. Алгоритм учебного занятия 22
2.3.5. Дидактические материалы 22
2.4. Рабочая программа воспитания 23
Список литературы 25
Приложения 29

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению обучающихся и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание обучающихся – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Своими делами Отечество славим» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы возрастает в связи с тем, что одним из приоритетных направлений развития системы образования Новосибирской области является воспитание культуры здорового образа жизни.

Программа актуальна в связи с реализацией в Черепановском районе Программы патриотического воспитания школьников. Программа органично вписывается в систему патриотического воспитания Черепановского района, которая в своей основе сложилась: определены традиционные мероприятия, конкурсы, с помощью которых осуществляется решение вопросов патриотического воспитания.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания в образовательных учреждениях Черепановского района.

1.1.3. Отличительные особенности и новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предусматривает участие курсантов, юнармейцев в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, слётах, сборов, акций, мероприятий.

Основные идеи программы, в том, что занятия предусматривают получение практических знаний, умений и навыков через участие в мероприятиях школьного, районного и областного уровней, в профильных сменах и слётах, где обучающиеся

учатся дружить, сопереживать, социализироваться, а также могут быть достойными несению вахты памяти на посту №1г. Новосибирска.
Новизна программы заключается в том, что в содержание программы добавлен раздел по изучению и освоению приёмов борьбы «САМБО», раздел по изучению гражданской обороны. В процессе занятий формируется потребность в системе здорового образа жизни, воспитывается патриотизм.
Также новизна программы заключается в том, что в содержание программы добавлен раздел по изучению и освоению аспектов тактической медицины, по изучению и освоению аспектов оказания первой помощи, основы физиологии, виды ран, виды кровотечений, виды переломов. Практическая подготовка включает в себя проведение сердечно-лёгочной реанимации, экстренной остановки кровотечений, наложение бинтовых повязок, наложение шин при переломах, транспортировка пострадавшего.

1.1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на детей 12 - 17 лет. Набор в объединение свободный. На программу «Своими делами Отечество славим» осуществляется приём обучающихся, пошедших программу «Сыны и дочери Отечества».
подростковый возраст (12-14 лет).
У подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем меняется и реальное место, которое обучающийся занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физический силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень с взрослыми, а кое в чем он даже чувствует свое преимущество.
В подростковом возрасте замечается значительный прогресс в запоминании словесного и абстрактного материала. Умение организовывать мыслительную работу по запоминанию определенного материала, умение использовать специальные способы запоминания развито у подростков в гораздо большей степени, чем у младших школьников.
Изучив психологические особенности обучающихся младшего подросткового возраста, можно прийти к выводу, что основным видом деятельности выступает учение. Но нельзя забывать о том, что важно постоянно использовать все виды деятельности на занятиях, сочетать и менять их. Это позволит сконцентрировать внимание обучающихся на предмете и вызовет интерес к нему.
юношеский возраст (15-17 лет).
В этом возрасте обретает значимость для личности данного возраста – неоднородность их социального положения. С одной стороны, продолжают волновать проблемы, унаследованные от подросткового этапа, – право на автономию от старших, сегодняшние проблемы взаимоотношений – отметок, различных мероприятий и т.п. С другой стороны, перед ними стоят задачи

жизненного самоопределения. Таким образом, юношеский возраст выступает как своеобразная черта между детством и взрослостью.
Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.
Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.
Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.
В общении как деятельности происходит усвоение обучающимся социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание истремление к самоутверждению.
Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.
Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

1.1.5. Объём программы, срок освоения
Программа рассчитана на 3 года обучения. Объём программы составляет – 648 часов.
Первый год обучения – 216 часов, второй год обучения – 216 часов, третий год обучения – 216 часов.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Язык обучения: русский.

1.1.8. Уровень программы:
Содержание и материал программы «Своими делами Отечество славим» соответствует базовому (углубленному) уровню.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:
Формы реализации образовательной программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Своими делами Отечество славим» реализуется в традиционной форме, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение трёх лет обучения.

Организационные формы обучения – занятия проводятся всем составом по группам и индивидуально. Группа формируется из обучающихся разного возраста, разного пола. Состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий - занятие продолжается 45 минут, перерыв 10 минут. Общее количество часов в неделю – 6. Занятия проходят по 2 академических часа 3 раза в неделю.

1.1.10. Режим занятий составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодёжи (2.4.3648-21).

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Продолжительность академического часа	Перерыв между академическими часами
Первый год	3 раза	6 часов	45 минут	10 минут
Второй год	3 раза	6 часов	45 минут	10 минут
Третий год	3 раза	6 часов	45 минут	10 минут

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование активной позиции гражданина и патриота через участие в социально-значимых мероприятиях.

Личностные задачи:

- Формировать гордость уважение к историческому прошлому российского многонационального народа
- Формировать ответственное отношение к делу
- Формировать позитивное отношение к воинской службе и положительной мотивации к выбору военной профессии.

Метапредметные задачи:

- Формировать коммуникативную компетентность: готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.
- Развивать умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.
- Способствовать формированию критического мышления.
- Формировать потребность к ведению здорового образа жизни

Предметные задачи:

Предметные задачи 1 года обучения	**Предметные задачи 2 года обучения**	**Предметные задачи 3 года обучения**
1.Сформировать первичный познавательный интерес к военно-прикладной подготовке;	1.Развить устойчивый познавательный интерес детей к военно-прикладной подготовке;	1.Развить потребности в изучении и освоении военно-прикладной подготовки;

2.Сформировать первоначальные умения и навыки строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»; 3.Познакомить с основными терминами, используемыми в военно-прикладных видах деятельности; 4..Сформировать первоначальные представления в области военно-прикладной деятельности; 5.Привлечь обучающихся к общественною жизни, к участию в мероприятиях военно-патриотическому направления	2.Сформировать основные умения и навыки строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»; 3. Сформировать умение применять специальную терминологию и оперировать понятиями. 4.Сформировать предметные компетентности в области военно-прикладной деятельности, систему знаний, умений и навыков; 5 Развить потребность к участию в мероприятиях военно-патриотическому направления	2.Совершенствовать умения и навыки строевой подготовки, , оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»; 3.Развить навык свободного владения терминологией в рамках программы; 4.Сформировать навыки самостоятельного осмысления материала по военной истории; 5.Сформировать навыки проявления инициативы в организации мероприятий военно-патриотической направления

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Учебный план 1 год обучения					
1.	**Введение.** Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Постановка цели и задач программы.	2	2		Анкетирование
2.	История Вооружённых сил	8	6	2	Вводный контроль Педагогическое наблюдение, анкетирование
3.	Приёмы	30	6	24	Беседа, сдача

	самообороны, борьбы «САМБО»				нормативов, опрос, зачёт.
4.	Военно-прикладное многоборье	40	10	30	Сдача нормативов
5.	Спортивная подготовка	24	4	20	Сдача нормативов
6.	Юнармейское движение	20	6	14	Тестирование, беседа
7.	Тактическая медицинская подготовка	42	18	24	Сдача нормативов, тестирование
8.	Организация участия и проведение районных и областных мероприятий	50	10	40	Наблюдение, обсуждение
ВСЕГО за 1 год обучения		216	62	154	
Учебный план 2 год обучения					
1.	**Введение.** Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Постановка цели и задач программы.	2	2		Анкетирование
2.	Патриоты России	8	6	2	Беседа, обсуждение, тестирование
3.	Приёмы самообороны, борьба «САМБО»	40	6	34	Беседа, обсуждение, зачёт, анкетирование, тестирование, сдача нормативов
4.	Военно-прикладное многоборье	46	6	40	Сдача нормативов
5.	Спортивная подготовка	46	6	40	Беседа, обсуждение, сдача нормативов
6.	Гражданская оборона	12	2	10	Беседа, опрос
7.	Медицинская	7	2	5	Сдача нормативов,

	подготовка				тестирование
8.	Туристическая подготовка	22	6	16	Беседа, тестирование,
9.	Юнармейские мероприятия	33	4	29	Беседа, зачёт
ВСЕГО		**216**	**40**	**176**	
Учебный план 3 год обучения					
1.	**Введение.** Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Постановка цели и задач программы.	2	2		Анкетирование
2	Вооружённые силы РФ	8	4	4	Беседа, обсуждение
3	Приёмы самообороны, борьбы «САМБО»	20	4	16	Тестирование, сдача нормативов
4	Военно-прикладное многоборье	56	6	50	Тестирование, сдача нормативов
5	Спортивная подготовка	36	6	30	Тестирование, сдача нормативов
6	Тактическая медицинская подготовка	21	5	16	Тестирование, сдача нормативов
7	Профориентация	4	2	2	Беседа
8	Туристическая подготовка	18	4	14	Тестирование, сдача нормативов
9	«Своими делами Отечество славим	51	12	39	Наблюдение, обсуждение, беседа
ВСЕГО		**216**	**45**	**171**	

1.3.2. Содержание разделов и тем:

Содержание программы 1 года обучения:
Раздел 1. Введение – 2 часа.

Теория 2 часа: Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Цель и задачи, краткое содержание программы.

Раздел 2: История вооружённых сил – 8 часов.
Теория 6 часов:
2 часа - История создания вооруженных сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного середина XVI века. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XI века. Советские вооруженные силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.
2 часа - Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества Патриотизм духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Понятия: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, воинский долг. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.
1 час - Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.
Военная присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок проведения военнослужащих к воинской присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.
1 час - Символы воинской части, государственные символы России
Символы воинской чести, государственные символы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Государственные символы России. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Символы НСО и Черепановского района.

Практика 2 часа: **Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.**
Ритуал приведения к воинской присяге.
Внос и вынос знамени.

Раздел 3
Приёмы самообороны, борьбы «САМБО» - 30 часов.
Теория 6 часов: Классификация приёмов и защитных действий контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов. Ложные действия и их применение.

Травмы верхних, нижних конечностей, пальцев, поясно-фаланговых сочленений, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Внешние

причины, зависящие от комплекса внешних условий, внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления. Первая помощь при получении отдельных травм. Первая помощь при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши. Приёмы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших. Общие меры по предупреждению травм.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж.

Практика 24 часа: Отработка приёмов. Отработка защитных действий. Отработка контрприёмов. защиты от контрприёмов.

Упражнения по ложным действиям.

Борьба в партере, боевые приёмы в стойке в партере. Тренировочные схватки.

Раздел 4: Военно-прикладное многоборье – 40 часов.

Теория 10 часов: Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль. Права и обязанности стрелка. Правила соревнований. Правила обращения с оружием. Вооружение Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Устройство патрона. Снаряжение магазина патронами. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Мины.

Практика 30 часов: Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия. Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона. Военно-прикладная полоса препятствий. Проведение соревнований. Обработка приемов метания ручной осколочной гранаты. Выполнение упражнений по разработке автомата.

Раздел 5: Спортивная подготовка - 24 часа.

Теория 4 часа: Правила сдачи норм ГТО.

Практика 20 часов: Сдача норм ГТО. Общая физическая подготовка. Бег на короткие, средние, длинные дистанции. Подтягивание, отжимание, пресс. Подвижные игры. Прохождение полосы препятствия. Проведение соревнования.

Раздел 6: Юнармейское движение - 20 часов.

Теория 6 часов: Создание юнармейского движения, изучение устава

Практика 14 часов: подготовка к участию в мероприятиях, участие в юнармейских мероприятиях.

Раздел 7: Тактическая медицинская подготовка - 42 часа.

Теория 18 часов: Понятие тактической медицины, цель тактического медика. Виды основных боевых повреждений. Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи. Разновидность и степень тяжести ранений.

Практика 24 часа: Навыки тактической медицины, оказание первой помощи, наложение турникетов, жгутов, шин. Остановка кровотечения. Тампонада. Эвакуация пострадавшего из разных зон.

Раздел 8: Организация участия и проведение районных и областных мероприятий – 50 часов.
Теория 10 часов: Темы мероприятий, знакомство с положением.
Практика 40 часов: подготовка к участию, проведению мероприятий. Участие в проведении мероприятий.
Итого за 1 год обучения: 216 часов.

Содержание программы 2 года обучения:
Раздел 1. Введение - 2 часа.
Теория 2 часа: Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Постановка цели и задач программы.

Раздел 2: Патриоты России – 8 часов.
Теория 6 часов: История вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской части. Государственная символика. Военные профессии. Полководцы и Герои.
Практика 2 часа: Военные профессии, виды вооруженных сил.

Раздел 3: «Приёмы самообороны, борьба «САМБО» - 40 часов.
Теория 6 часов: Теория и методика физической культуры и спорта. Технико-тактическая подготовка и психологическая подготовка. Боевые приёмы в стойке в партере.
Практика 34 часа: Боевые приёмы в стойке в партере. Борьба в портере. Тренировочные схватки. Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.

Раздел 4: Военно-прикладное многоборье – 46 часов.
Теория 6 часов: Теоретические основы стрельбы. Правила общения с оружием. Стрелковый спорт в России. Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Техника стрельбы из пневматического оружия.
Практика 40 часов: Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Стрельба из пневматической винтовки. Военно-

прикладная полоса препятствий. Прохождение полосы препятствия. Общая физическая подготовка юнармейцев.

Раздел 5: Спортивная подготовка – 46 часов.
Теория 6 часов*:* Изучения правил сдачи норм ГТО.
Практика 40 часов: Общая физическая подготовка. Подтягивание, отжимание, пресс. Бег на короткие, средние, длинные дистанции. Соревнования.

Раздел 6: Гражданская оборона - 12 часов.
Теория 2 часа: Профессия «Спасатель». Радиационная и химическая защита. Стихийные бедствия.
Практика 10 часов: Использование средств индивидуальной защиты. Гражданская оборона и защита от ЧС на объекте. Первая помощь при поражении электрическим током. Действия населения при аварии и катастрофах.

Раздел 7: МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА - 7 часов.
Теория 2 часа: Переломы, растяжения и вывихи. Оказание первой помощи при переломах, растяжениях и вывихах. Контузии. Степени тяжести. Оказание первой помощи при контузии. Меры предосторожности при нахождении в лесу. Первая помощь при укусе ядовитых змей.
Практика 5 часов: Отработка техники накладывания бинтовых повязок: спиральная на предплечье, голень, крестообразная на голеностопный сустав и затылок. Тренировка в накладывании повязок и транспортировке пострадавшего. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевых отравлениях. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи в таких случаях.

Раздел 8: Туристическая подготовка – 22 часа.
Теория 6 часов: Туристические путешествия, история развития туризма в России. Личное и групповое туристское снаряжение. Подготовка к походу. Понятие о топографической карте.
Практика 16 часов: Ориентирование на местности. Туристские должности в походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Личная гигиена туристов. Общая физическая подготовка. Основные приёмы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 9: Юнармейское движение – 33 часа.
Теория 4 часа: Знакомство с ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Работа Штаба Местного отделения.
Практика 29 часов: Понятия и термины по строевой подготовке. Элементы, виды строя. Тренировка парада, посвященного Дню Победы. Строй отделения. Выполнение строевых команд на месте. Работа Совета командиров ВПК,

объединений и юнармейских отрядов района. Как проходит торжественное принятие во ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
Итого за 2 года обучения: 216 часов.

Содержание программы 3 года обучения:
Раздел 1. Введение - 2 часа.
Теория 2 часа: Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге. Постановка цели и задач программы.

Раздел 2: Вооружённые Силы РФ – 8 часов.
Теория 4 часа:
1 час - **История создания Вооруженных Сил России** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного середина XVI века. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XI века. Советские Вооруженные силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.
1 час - **Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества** Патриотизм духовно – нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.
Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищая от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.
1 час - **Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.**
Военная присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок проведения военнослужащих к воинской присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.
1 час - **Символы воинской части, государственные символы России**
Символы воинской чести, государственные символы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Государственные символы России. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Символы НСО и Черепановского района.
Практика 4 часа: **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**
Ритуал приведения к воинской присяге. Внос и вынос знамени.

Раздел 3: «Приёмы самообороны, борьба «САМБО» - 20 часов.

Теория 4 часа: Теория и методика физической культуры и спорта. Технико-тактическая подготовка и психологическая подготовка. Боевые приёмы в стойке в партере.
Практика 16 часов: Боевые приёмы в стойке в партере. Борьба в портере. Тренировочные схватки. Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.

Раздел 4: Военно-прикладное многоборье – 56 часов.
Теория 6 часов: Теоретические основы стрельбы. Правила общения с оружием. Стрелковый спорт в России. Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Техника стрельбы из пневматического оружия.
Практика 50 часов: Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Стрельба из пневматической винтовки. Военно-прикладная полоса препятствий. Прохождение полосы препятствия. Общая физическая подготовка юнармейцев.

Раздел 5: Спортивная подготовка – 36 часов.
Теория 6 часов: Изучения правил сдачи норм ГТО.
Практика 30 часов: Общая физическая подготовка. Подтягивание, отжимание, пресс. Бег на короткие, средние, длинные дистанции. Соревнования.

Раздел 6: Тактическая медицинская подготовка - 21 час.
Теория 5 часов: Понятие тактической медицины, цель тактического медика. Виды основных боевых повреждений. Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи. Разновидность и степень тяжести ранений. Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться ПДП. Ожоги и их классификация. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Обморожение. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды кровотечений. Понятие теплового удара, причины возникновения. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.
Практика 16 часов: Навыки тактической медицины, оказание первой помощи, наложение турникетов, жгутов, шин. Остановка кровотечения. Тампонада. Эвакуация пострадавшего из разных зон. Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему. Способы оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при отравлении угарным газом. Виды первой помощи при обморожении. Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Способы оказания первой помощи при тепловых ударах. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки

оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

Раздел 7: Профориентация – 4 часа.
Теория 2 часа: Коллективность трудового процесса; самостоятельность в труде; особенность деловых контактов; ответственность в профессиональной деятельности; условия труда.
Практика 2 часа: Экскурсия в методический кабинет Дома детского творчества.

Раздел 8: Туристическая подготовка – 18 часов.
Теория 4 часа: Туристические путешествия, история развития туризма в России. Личное и групповое туристское снаряжение. Подготовка к походу. Понятие о топографической карте.
Практика 14 часов: Ориентирование на местности. Туристские должности в походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Личная гигиена туристов. Общая физическая подготовка. Основные приёмы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 9: «Своими делами Отечество славим» – 51 час.
Теория 12 часов: Героические подвиги Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн и СВО.
***Практика 39 часов*:** Встреча с представителями общественной организации «Братство ветеранов боевых действий», уроки мужества, участие в соревнованиях облагораживание захоронений ветеранов Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, Парад Победы, «Вахта Памяти» и подача салюта у Мемориала Славы на привокзальной площади.
Итого за 3 года обучения: 216 часов.

1.3.3. ***Планируемые результаты***

Личностные задачи:
- Формировать гордость уважение к историческому прошлому российского многонационального народа
- Формировать ответственное отношение к делу
- Формировать позитивное отношение к воинской службе и положительной мотивации к выбору военной профессии.

Метапредметные задачи:
- Формировать коммуникативную компетентность: готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.

- Развивать умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.
- Способствовать формированию критического мышления.
- Формировать потребность к ведению здорового образа жизни

Предметные задачи:

Предметные задачи 1 года обучения	**Предметные задачи 2 года обучения**	**Предметные задачи 3 года обучения**
1.Сформировать первичный познавательный интерес к военно-прикладной подготовке;	1.Развить устойчивый познавательный интерес детей к военно-прикладной подготовке;	1.Развить потребности в изучении и освоении военно-прикладной подготовки;
2.Сформировать первоначальные умения и навыки строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»;	2.Сформировать основные умения и навыки строевой подготовки, оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»;	2.Совершенствовать умения и навыки строевой подготовки, , оказания первой доврачебной помощи, борьбы «САМБО»;
3.Познакомить с основными терминами, используемыми в военно-прикладных видах деятельности;	3. Сформировать умение применять специальную терминологию и оперировать понятиями.	3.Развить навык свободного владения терминологией в рамках программы;
4..Сформировать первоначальные представления в области военно-прикладной деятельности;	4.Сформировать предметные компетентности в области военно-прикладной деятельности, систему знаний, умений и навыков;	4.Сформировать навыки самостоятельного осмысления материала по военной истории;
5.Привлечь обучающихся к общественною жизни, к участию в мероприятиях военно-патриотическому направления	5 Развить потребность к участию в мероприятиях военно-патриотическому направления	5.Сформировать навыки проявления инициативы в организации мероприятий военно-патриотической направления

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график является составной частью комплекса организационно-педагогических условий. Он составляется ежегодно (см. Приложение 1)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	216	216, 6 часов в неделю	3 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	216	216, 6 часов в неделю	3 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1 сентября	31 мая	36	216	216, 6 часов в неделю	3 раза в неделю по 2 часа

Дата начала и окончания учебного периода:
I период обучения с 01 сентября по 31 декабря
II период обучения с 10 января по 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Своими делами Отечество славим» созданы нижеуказанные условия.

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

Учебное помещение:

- учебный класс, соответствующий санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям, оборудованный ученической мебелью;
- для проведения стрельбы из пневматического оружия – место для стрельбы;
- для проведения занятий по физической подготовке – спортивный зал.

Оборудование:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Компьютер	1
	Принтер	1
	Плакаты комплект (по военно-патриотическому воспитанию)	1
2.	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке	
	Интерактивная панель.	1
	Автомат Калашникова (учебный)	4
3.	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу	
	Винтовка пневматическая	8
4.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел)	
	Рулетка 10м	1
	Свисток	1
	Мяч футбольный	1
	Мяч волейбольный	1

	«Максим» - тренажёр сердечно-лёгочной реанимации.	1
	Скакалка	2
	Секундомер	1
5.	Туристическое снаряжение	
	Палатка	3
	Спальные мешки	6
	Страховочное снаряжение	2
	Верёвка для вязания узлов	
	Компас	2
6.	Индивидуальные средства защиты	
	Общевойсковой защитный комплект	6
	Противогазы	12

2.2.2. Информационное обеспечение

Электронные ресурсы:

1. Живая история РФ/metodicha.html/.
2. Методические рекомендации по начальной военной подготовке /infourok.ru/.
3. Методика строевой подготовки/ amurkadet.ru/.
4. Методический сборник лучших практик в сфере патриотического воспитания детей и молодежи «Воспитай патриота» / https://www.xn--80aaaamhnnf8aqb2aelq.xn--p1ai/data/documents/Metodicheskiy-sbornik-luchshih-praktik-v-sfere-patrioticheskogo-vospitaniya-detey-i-molodezhi-Vospitay-patriota.
5. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) /voenservice.ru/…OZK-naznachenie/.
6. Порядок неполной разборки и сборки автомата /lic-o-die-es.blogsport.com/…razborka…zborka-ak.html/.

2.2.3. Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладающий профессиональными знаниями, компетенциями, в т.ч. по организации проектной деятельности и военно-патриотическому воспитанию. Может действовать в разных педагогических позициях: модератора, тьютора, эксперта.

Необходимо прохождение курсов повышения квалификации по направлению программы.

2.2.4. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБУДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Контрольное занятие, беседы, тестирования.
2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).
3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).
На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№ п/п	ФИО Воспитанника	Возраст	Вид упражнений										Общая оценка
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:
1) устный зачёт по содержанию программы;
2) практический этап (сдача контрольных нормативов):
Также результатом освоения программы предполагается участие обучающихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.
Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.2.5. Оценочные материалы.

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены анкеты и методики усвоения содержания программы

Результаты	**Планируемые результаты**	**Диагностический инструментарий**
Личностные	Потребность у курсантов к ведению здорового образа жизни.	*Приложение №2*
	Уважение у обучающихся к Вооруженным Силам России.	*Приложение №3*
Метапредметные	Компетентность: готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.	*Приложение №4*
Предметные	Выполнять приёмы строевой подготовки;	*Приложение №5*
	Оказывать медицинскую помощь пострадавшему;	*Приложение №6*
	Ориентироваться на местности по компасу, по карте.	*Приложение №7*

2.3. Методические материалы

2.3.1. Методы обучения

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

2.3.2. Педагогические технологии

Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность обучающегося).
Технология коллективной творческой деятельности.
Существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью. Наиболее плодотворно и широко в системе дополнительного образования применяется Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов).
Игровые технологии (П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.
Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровье сбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности обучающегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

2.3.3. Формы организации учебного занятия

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная.
Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, вводный контроль, сдача нормативов, анкетирование, тестирование, опрос, зачёт, обсуждение.

2.3.4. Алгоритм учебного занятия

Применяемые этапы учебного занятия:
организационный этап, проверочный этап, подготовительный этап, этап работы по новому материалу, этап повторения изученного материала, этап обобщения пройденного материала, этап закрепления новых знаний, умений и навыков, физкультминутка или этап релаксации, контрольный этап, итоговый этап, этап рефлексии.

2.3.5. Дидактические материалы

На занятиях используются демонстрационные и практические пособия, подборки материалов, заданий, упражнений по разделам программы. (см. приложение 8).

2.4. Рабочая программа воспитания

Цель: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания.

Задачи:

- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- формировать коммуникативную и социальную компетентности;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести)-способности обучающего формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно-оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- сформировать представление о России как своей стране.

Виды, формы и содержание деятельности:

Воспитательное мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

Формы воспитывающей деятельности: экскурсия, игра, конкурсы, классные часы, соревнования, уроки мужества.

Методы воспитывающей деятельности (каким образом происходит достижение воспитательной цели, как доносим содержание воспитания до обучающихся). Могут быть: слово, наглядность, стимулирование, упражнения, тренировка, дискуссия, диспут, поиск и т.п.

Воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются физическое и нравственное здоровье обучающихся; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое

воспитание; эстетическое и трудовое воспитание; формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др.
Воспитывать – значит организовывать деятельность обучающихся. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе современной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовывать разнообразную деятельность обучающихся (педагоги называют ее развивающей, воспитывающей), а для обучающихся она является их естественной жизнью.

Планируемые результаты:
В результате у воспитанников будут сформированы:
- уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- коммуникативные и социальные компетентности;
- основы нравственного самосознания личности (совести), способности обучающего формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно-оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- представления о России как своей стране.
Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №9

3.Список литературы

Федеральные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Локальные нормативные акты

1. Устав МБУ ДО-ДДТ Черепановского района.

2. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Положение МБУ ДО-ДДТ Черепановского района периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242).
2. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования Новосибирской области с ГАУДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Письмо Министерства образования Новосибирской области от 02.02.2021 № 838-03\25).
3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020г. (http://form.instrao.ru).
4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Литература для педагога:

1. Бородина, С.В., Чельцова, М.В., Новосибирск, 2016г. Воспитание гражданина и патриота как основное направление в воспитательной системе образовательных организаций.
2. Буйлова, Л.Н., Филатова, М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с. Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РоссийскойФедерации на 2020 – 2025 годы».
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный

институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242).
5. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования Новосибирской области с ГАУДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Письмо Министерства образования Новосибирской области от 02.02.2021 № 838- 03\25).
6. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (http://form.instrao.ru).
7. Районная программа «Патриотическое воспитание граждан в Черепановском районе» на 2021-2024 гг.
8. Растим патриотов России. - Москва: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Алексеев, С. Сто рассказов о войне: - АСТ, 2015.- 352 с.
2. Слободчиков, В.И. Патриотизм - диалог о самом важном: сегодня и всегда: беседа протоиерея Константина Зелинского с профессором Виктором Ивановичем Слободчиковым, / Воспитание школьников: 2021. - № 3. – с. 3-12.

Электронные ресурсы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/, свободный.
2.Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания в школе. Сборник материалов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://ifreestore.net/953/, свободный.
3.Отдел гражданско-патриотического воспитания ГБУ НСО «Дом молодёжи». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://vk.com/patriotnso, свободный.
4.Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр). [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://роспатриотцентр.рф, свободный.
5.Само- и взаимопомощь при спортивных травмах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://info.wikireading.ru/328991, свободный.
6.Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы

дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://dopedu.ru/, свободный.
7.Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://dop-obrazovanie.com/, свободный.
8.Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://nsportal.ru/, свободный.
9.ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.patriotnso.org/, свободный.

Приложение №1
к пункту 2.1. «Календарный учебный график»

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол. часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Введение» - 2 часа.						
1		Теоретическое занятие	2	Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила на дороге. Постановка цели и задач программы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
Раздел 2. «История вооруженных сил» – 8 часов.						
2		Теоретическое занятие	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	вводный контроль, беседа
3		Практическое занятие	2	Ритуал приведения к воинской присяге. Внос м вынос знамени	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
4		Теоретическое занятие	2	Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение

5		Теоретическое занятие	1	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
6		Теоретическое занятие	1	Символы воинской части, государственные символы России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
Раздел 3. «Приемы самообороны, борьбы «САМБО» - 30 часов.						
7		Теоретическое занятие	2	Внешние причины, зависящие от комплекса внешних условий, внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
8		Теоретическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
9		Теоретическое занятие	2	Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
10		Практическое занятие	2	Классификация приёмов	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	опрос
11		Практическое занятие	2	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
12		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение

13		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
14		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
15		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
16		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
17		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
18		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
19		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
20		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
21		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
Раздел 4. «Военно-прикладное многоборье» – 40 часов.						
22		Теоретическое занятие	2	История развития стрелкового оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
23		Теоретическое занятие	2	Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Стрелковый спорт в России.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа

24		Теоретическое занятие	2	Теоретические основы стрельбы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
25		Теоретическое занятие	2	Правила обращения с оружием.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
26		Теоретическое занятие	2	Правила соревнований.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
27		Практическое занятие	2	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
28		Практическое занятие	2	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
29		Практическое занятие	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
30		Практическое занятие	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
31		Практическое занятие	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт

				патрона.		
32		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
33		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
34		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
35		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
36		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
37		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
38		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
39		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
40		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	зачёт

				сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Черепановского района	
41		Практическое занятие	2	Проведение соревнований.		сдача нормативов
Раздел 5. Спортивная подготовка – 24 часа.						
42		Теоретическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
43		Теоретическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
44		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
45		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
46		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
47		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
48		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

49		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
50		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
51		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
52		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
53		Практическое занятие	2	Проведение соревнований.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
Раздел 6. «Юнармейское движение» – 20 часов.						
54		Теоретическое занятие	2	Создание юнармейского движения.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
55		Теоретическое занятие	2	Создание юнармейского движения.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	опрос
56		Теоретическое занятие	2	Изучение устава.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
57		Практическое занятие	2	Подготовка к участию в мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

58		Практическое занятие	2	Участие в юнармейских мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
59		Практическое занятие	2	Подготовка к участию в мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
60		Практическое занятие	2	Участие в юнармейских мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
61		Практическое занятие	2	Подготовка к участию в мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
62		Практическое занятие	2	Участие в юнармейских мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
63		Практическое занятие	2	Участие в юнармейских мероприятиях.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
Раздел 7. «Тактическая медицинская подготовка» - 42 часа.						
64		Теоретическое занятие	2	Понятие тактической медицины.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
65		Теоретическое занятие	2	Понятие тактической медицины.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
66		Теоретическое занятие	2	Цель тактического медика.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	беседа

					Черепановского района	
67		Теоретическое занятие	2	Виды основных боевых повреждений.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
68		Теоретическое занятие	2	Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
69		Теоретическое занятие	2	Оценка жизненно важных параметров, виды шока, последовательность оказания помощи.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
70		Теоретическое занятие	2	Разновидность и степень тяжести ранений.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
71		Теоретическое занятие	2	Разновидность и степень тяжести ранений.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
72		Теоретическое занятие	2	Разновидность и степень тяжести ранений.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
73		Практическое занятие	2	Навыки тактической медицины, оказание первой помощи.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
74		Практическое занятие	2	Навыки тактической медицины, оказание первой помощи.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
75		Практическое занятие	2	Навыки тактической медицины, оказание первой помощи.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	тестирование

					Черепановского района	
76		Практическое занятие	2	Наложение турникетов, жгутов, шин.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
77		Практическое занятие	2	Наложение турникетов, жгутов, шин.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
78		Практическое занятие	2	Наложение турникетов, жгутов, шин.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
79		Практическое занятие	2	Наложение турникетов, жгутов, шин.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
80		Практическое занятие	2	Остановка кровотечения. Тампонада.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
81		Практическое занятие	2	Остановка кровотечения. Тампонада.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
82		Практическое занятие	2	Эвакуация пострадавшего из разных зон.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
83		Практическое занятие	2	Эвакуация пострадавшего из разных зон.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
84		Практическое занятие	2	Эвакуация пострадавшего из разных зон.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	тестирование

					Черепановского района	
Раздел 8. «Организация участия и проведение районных и областных мероприятий» - 50 часов.						
85		Теоретическое занятие	2	Изучение темы мероприятия, знакомство с положением.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
86		Теоретическое занятие	2	Изучение темы мероприятия, знакомство с положением.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
87		Теоретическое занятие	2	Изучение темы мероприятия, знакомство с положением.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
88		Теоретическое занятие	2	Изучение темы мероприятия, знакомство с положением.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
89		Теоретическое занятие	2	Изучение темы мероприятия, знакомство с положением.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
90		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
91		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
92		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа

93		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
94		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
95		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
96		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
97		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
98		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
99		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
100		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
101		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение

102		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
103		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
104		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
105		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
106		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
107		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
108		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
109		Практическое занятие	2	Участие в проведении мероприятий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
Итого за 1 год обучения: 216 часов.						

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол. часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Введение» – 2 часа.						
1		Теоретическое занятие	2	Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила на дороге. Постановка цели и задач программы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
Раздел 2. «Патриоты России» – 8 часов.						
2		Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. История Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	вводный контроль, беседа
3		Практическое занятие	2	Виды вооруженных сил.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
4		Теоретическое занятие	1	Символы воинской части. Государственная символика.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
5		Теоретическое занятие	2	Военные профессии.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
6		Теоретическое занятие	2	Полководцы и Герои	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение

Раздел 3. «Приёмы самообороны, борьба «САМБО» - 40 часов.						
7		Теоретическое занятие	1	Теория и методика физической культуры и спорта.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
8		Теоретическое занятие	1	Технико-тактическая подготовка и психологическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
9		Теоретическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
10		Теоретическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
11		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
12		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
13		Практическое занятие	2	Борьба в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
14		Практическое занятие	2	Борьба в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
15		Практическое занятие	2	Борьба в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
16		Практическое занятие	2	Борьба в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
17		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое

						занятие
18		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	обсуждение
19		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
20		Практическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
21		Практическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
22		Практическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
23		Практическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
24		Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
25		Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
26		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие

27		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
28		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
29		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
30		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
31		Практическое занятие	1	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
Раздел 4. «Военно-прикладное многоборье» – 46 часов.						
32		Теоретическое занятие	2	Теоретические основы стрельбы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
33		Теоретическое занятие	2	Правила обращения с оружием.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
34		Теоретическое занятие	2	Стрелковый спорт в России. Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
35		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	практическое

				сборке автомата. Сборка и разборка АК-74.	Черепановского района	занятие
36		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
37		Практическое занятие	2	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
38		Практическое занятие	2	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
39		Практическое занятие	2	Тренировка стрельбы. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
40		Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
41		Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
42		Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
43		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие

44		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
45		Практическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
46		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка юнармейцев.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
47		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка юнармейцев.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
48		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка юнармейцев.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
49		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
50		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
51		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов

52		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
53		Практическое занятие	2	Правила соревнований.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
54		Практическое занятие	2	Проведение соревнований.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
Раздел 5. «Спортивная подготовка» – 46 часов.						
55		Теоретическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
56		Теоретическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
57		Теоретическое занятие	2	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
58		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
59		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

60		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
61		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
62		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
63		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
64		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
65		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
66		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
67		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	практическое

					Черепановского района	занятие
68		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
69		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
70		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
71		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
72		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
73		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
74		Практическое занятие	2	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов

75		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
76		Практическое занятие	2	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
77		Практическое занятие	2	Проведение соревнований.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
Раздел 6. «Гражданская оборона» – 12 часов.						
78		Теоретическое занятие	2	Профессия «Спасатель». Стихийные бедствия. Радиационная и химическая защита.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
79		Практическое занятие	2	Использование средств индивидуальной защиты.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	опрос
80		Практическое занятие	2	Гражданская оборона и защита от ЧС на объекте.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	опрос
81		Практическое занятие	2	Первая помощь при поражении электрическим током.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
82		Практическое занятие	2	Действия населения при аварии и катастрофах.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа

83		Практическое занятие	2	Гражданская оборона и защита от ЧС на объекте.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
Раздел 7. «Медицинская подготовка» - 7 часов.						
84		Теоретическое занятие	2	Понятие тактической медицины, цель тактического медика. Разновидность и степень тяжести ранений.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
85		Теоретическое занятие	2	Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться ПДП.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
86		Теоретическое занятие	1	Понятие теплового удара, причины возникновения. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
87		Практическое занятие	5	Отработка техники накладывания повязок: спиральная на предплечье, голень, крестообразная на голеностопный сустав и затылок. Тренировка в накладывании повязок и транспортировке пострадавшего.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Практическое задание
Раздел 8. «Туристическая подготовка» - 22 часа.						
88		Теоретическое занятие	2	Туристические путешествия, история развития туризма в России.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа

89		Теоретическое занятие	2	Личное и групповое туристское снаряжение.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
90		Теоретическое занятие	2	Понятие о топографической карте. Подготовка к походу.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
91		Практическое занятие	2	Ориентирование на местности.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
92		Практическое занятие	2	Туристские должности в походе.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
93		Практическое занятие	2	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
94		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
95		Практическое занятие	2	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
96		Практическое занятие	2	Ориентирование на местности.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
97		Практическое занятие	2	Основные приёмы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа

98		Практическое занятие	2	Основные приёмы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
Раздел 8. «Юнармейские мероприятия» - 33 часа.						
99		Теоретическое занятие	4	Знакомство с ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
100		Практическое занятие	3	Понятия и термины по строевой подготовке. Элементы, виды строя. Тренировка парада, посвященного Дню Победы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
101		Практическое занятие	2	Строй отделения. Выполнение строевых команд на месте. Тренировка парада, посвященного Дню Победы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
102		Практическое занятие	2	Строй отделения. Выполнение строевых команд на месте. Тренировка парада, посвященного Дню Победы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
103		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевые приемы в составе отделения на месте. Тренировка парада, посвященного Дню Победы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт

104		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевые приемы в составе отделения на месте.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
105		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевые приемы в составе отделения на месте.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
106		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевые приемы в составе отделения на месте.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
107		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевой смотр.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
108		Практическое занятие	2	Строй отделения. Строевой смотр.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
109		Теоретическое занятие	2	Работа Штаба Местного отделения.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
110		Практическое занятие	2	Как проходит торжественное принятие во ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
111		Практическое занятие	2	Работа Совета командиров ВПК, объединений и юнармейских отрядов района.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
112		Практическое занятие	2	Строевая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт

113		Практическое занятие	2	Огневая подготовка.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
Итого за 2 года обучения: 216 часов.						

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол. часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Введение» - 2 часа.						
1		Теоретическое занятие	2	Инструктаж по технике безопасности: противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила на дороге. Постановка цели и задач программы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
Раздел 2. «Вооруженные силы РФ» – 8 часов.						
2		Теоретическое занятие	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	вводный контроль, беседа
3		Практическое занятие	4	Ритуал приведения к воинской присяге. Внос м вынос знамени	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
4		Теоретическое занятие	1	Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
5		Теоретическое занятие	1	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
6		Теоретическое занятие	1	Символы воинской части, государственные символы России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
Раздел 3. «Приемы самообороны, борьбы «САМБО» - 20 часов.						
7		Теоретическое занятие	2	Внешние причины, зависящие от комплекса внешних условий,	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ	беседа

				внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.	Черепановского района	
8		Теоретическое занятие	2	Оказание первой помощи при получении отдельных травм.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	анкетирование
9		Практическое занятие	2	Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
10		Практическое занятие	2	Классификация приёмов	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	опрос
11		Практическое занятие	2	Контрприёмы, ответные контрприёмы, защиты от контрприёмов.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
12		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
13		Практическое занятие	2	Борьба в партере	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
14		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
15		Практическое занятие	2	Боевые приёмы в стойке в партере.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
16		Практическое занятие	2	Тренировочные схватки.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
Раздел 4. «Военно-прикладное многоборье» – 56 часов.						

17		Теоретическое занятие	2	История развития стрелкового оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
18		Теоретическое занятие	2	Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников. Стрелковый спорт в России.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
19		Теоретическое занятие	2	Теоретические основы стрельбы.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
20		Практическое занятие	4	Правила обращения с оружием.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
21		Практическое занятие	4	Правила соревнований.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
22		Практическое занятие	4	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
23		Практическое занятие	4	Подготовка винтовки, пистолета к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматического оружия.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
24		Практическое занятие	4	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

25		Практическое занятие	4	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
26		Практическое занятие	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой о стойку или стол. Прицеливание, наводка. Спуск курка без патрона	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
27		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
28		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
29		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
30		Практическое занятие	2	Военно-прикладная полоса препятствий.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	зачёт
31		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
32		Практическое занятие	4	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
33		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

34		Практическое занятие	4	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
35		Практическое занятие	2	Назначение и боевые свойства автомата. Техника безопасности при разборке и сборке автомата. Сборка и разборка АК-74	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	зачёт
36		Практическое занятие	2	Проведение соревнований.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
Раздел 5. Спортивная подготовка – 36 часов.						
37		Теоретическое занятие	3	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
38		Теоретическое занятие	3	Изучения правил сдачи норм ГТО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
39		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
40		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
41		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

42		Практическое занятие	2	Общая физическая подготовка	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
43		Практическое занятие	2	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
44		Практическое занятие	4	Подтягивание, отжимание, пресс.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
45		Практическое занятие	4	Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	сдача нормативов
46		Практическое занятие	4	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	практическое занятие
47		Практическое занятие	4	Прохождение полосы препятствия.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
48		Практическое занятие	4	Проведение соревнования.	Спортивный зал СОШ №4 г.Черепанова	сдача нормативов
Раздел 6. Тактическая медицинская подготовка – 21 час.						
49		Теоретическое занятие	1		Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Беседа, опрос
50		Теоретическое занятие	1		Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	Беседа, опрос

51		Практическое занятие	2		Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
52		Практическое занятие	2		Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие
Раздел 7. «Профориентация» - 4 часа.						
56		Теоретическое занятие	2	Коллективность трудового процесса; самостоятельность в труде; особенность деловых контактов; ответственность в профессиональной деятельности; условия труда.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
57		Практическое занятие	2	Экскурсия в методический кабинет Дома детского творчества	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	обсуждение
Раздел 8. «Туристическая подготовка» - 18 часов.						
58		Теоретическое занятие	2	Туристические путешествия, история развития туризма в России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
59		Теоретическое занятие	1	Личное и групповое туристское снаряжение	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
60		Теоретическое занятие	1	Понятие о топографической карте. Подготовка к походу.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
61		Практическое	2	Ориентирование на местности.	Учебный кабинет №6 на	беседа

		занятие			базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	
62		Практическое занятие	2	Туристские должности в походе.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	тестирование
63		Практическое занятие	2	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
64		Теоретическое занятие	2	Туристические путешествия, история развития туризма в России	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
65		Теоретическое занятие	2	Личное и групповое туристское снаряжение	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
66		Теоретическое занятие	2	Понятие о топографической карте. Подготовка к походу.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
67		Практическое занятие	2	Подготовка к участию, проведению мероприятий	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
Раздел 9. «Своими делами Отечество славим» - 51 час.						
68		Теоретическое занятие	12	Героические подвиги Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн и СВО.	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	беседа
69		Практическое занятие	23	Подготовка к участию, проведению мероприятий	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

70		Практическое занятие	16	Участие в юнармейских мероприятиях	Учебный кабинет №6 на базе МБУ ДО-ДДТ Черепановского района	практическое занятие

Приложение №2
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

АНКЕТА
«Структура здорового образа жизни»

Можно выбирать два и более ответов.
Ваш возраст? …….лет Ваш пол: _____

1. Интересно ли Вы живете?
1) Да 2) Нет 3) Посредственно 4) Другое……

2. Ваши увлечения в свободное от учебы время?
1) Спорт 2) Литература 3) Музыка 4) Техника 5) Компьютер
6) Другое…….

3. Влияют ли положительные эмоции на укрепление Вашего здоровья?
1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворяет ли Вас социально-психологический климат в Вашем учреждении?
1) Да 2) Нет 3) Скорее да, чем нет

5. Устраивают ли Вас отношения между преподавателями и обучающимися?
1) В основном, устраивают

2) В чем-то устраивают, в чем-то нет
3) Во многом не устраивают

6. На сколько активно Вы занимаетесь физкультурой и спортом?
1) Постоянно 2) От случая к случаю 3) Не занимаюсь

7. Созданы ли в ДДТ условия для занятий физкультурой и спортом?
1) Да 2) Нет 3) Да, но они меня не удовлетворяют

8. Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние Вашего здоровья?
1) Да 2) Нет 3) Затрудняюсь ответить

9. Занимаетесь ли Вы закаливанием своего организма?
1) Да, занимаюсь регулярно 2) Периодически
3) Нет 4) Не считаю нужным, я и так здоров

10. Где и как Вы занимаетесь закаливанием?
1) Дома 2) В спортивных клубах и секциях 3) В учреждении образования 5) Другое

11. Считаете ли Вы важным условием здорового образа жизни соблюдение личной гигиены?
1) Очень важно 2) Скорее важно 3) Скорее не важно 4) Совсем не важно

12. Курите ли Вы?
1) Да 2) Нет 3) Изредка 4) До 10 сигарет в день 5) Более 10 сигарет в день

13. Почему вы курите?
1) От нечего делать 2) Казаться более взрослым, независимым

14. Знаете ли Вы, как влияет курение на состояние здоровья?
1) Вредно для здоровья 2) Полезно для здоровья 3) Затрудняюсь ответить

15. Вредно ли курение для окружающих некурящих – «пассивное курение»
1) Вредно 2) Не вредно 3) Затрудняюсь ответить

16. Стоит ли отказаться от курения, чтобы быть здоровым?
1) Да 2) Нет 3) Не знаю

17. Слышали ли Вы что-нибудь об опасности для здоровья при употреблении таблеток и других химических веществ?
1) Да 2) Нет

18. В какой мере Вы знакомы с проблемой наркомании среди молодежи?
1) В полной мере 2) В некоторой степени
3) Почти знаком или совсем не знаком 4) Никогда не интересовался этими вопросами

19. Является ли наркомания одной из причин заболевания СПИДом?
1) Да 2) Нет 3) Не знаю

20. По Вашему мнению, является ли составной частью здорового образа жизни рациональное питание?
1) Да 2) Нет 3) Не знаю

21. Согласны ли Вы, что рациональное питание – это:
1) равновесие между поступающей с пищей энергией и энергией, расходуемой человеком во время жизнедеятельности, иначе говоря, баланс энергии
2) удовлетворение потребностей организма в определенном количестве и соотношении пищевых веществ
3) соблюдение режима питания (определенное время приема пищи и определенное количество пищи при каждом приеме)

22. Расставьте факторы здорового образа жизни по степени их важности:
1) Преодоление от вредных привычек _____ место
2) двигательная активность _____ место
3) благоприятный психологический климат _____ место
4) Рациональное питание _____ место
5) повышение защитных сил _____ место
6) организация быта _____ место
7) снижение неблагоприятных экологических факторов _____ место

23. Какие из перечисленных факторов ЗОЖ присутствуют в вашем образе жизни:
1) отказ от вредных привычек 2) двигательная активность 3) благоприятный психологический климат 4) рациональное питание 5) организация быта
6) снижение неблагоприятных экологических факторов 7) личная гигиена
8) правила безопасного поведения

24. Какие меры для поддержания здоровья вы выполняете
1) принимаю витамины
2) стараюсь больше бывать на свежем воздухе
3) питаюсь регулярно и полноценно
4) занимаюсь спортом
5) занимаюсь аэробикой, фитнесом,
6) пью чаи из целебных трав
7) соблюдаю диету
8) делаю прививки (например, против гриппа)
9) регулярно посещаю врачей в профилактических целях
10) ничего не делаю, не думаю об этом
11) соблюдаю режим дня
12) делаю утреннюю зарядку

13) делаю физиопроцедуры, массаж
14) включаю в питание биодобавки
15) делаю закаливающие процедуры
16) занимаюсь йогой, оздоровительными практиками
17) предпочитаю вегетарианскую пищу
18) занимаюсь восточными видами единоборств

25. Знаете ли вы такие параметры своего здоровья, как:
1) вес
2) рост
3) прививки
4) артериальное давление
5) группа крови, резус-фактор
6) перенесенные в детстве заболевания
7) хронические заболевания, имеющиеся у родителей
8) предрасположенности организма к различным видам заболеваний

26. Что для вас является источниками получения информации о здоровом образе жизни и способах улучшения здоровья
1) программы телевидения
2) газетные публикации
3) журнальные статьи
4) радиопередачи
5) консультации врачей
6) разговоры с друзьями и знакомыми
7) разговоры с родителями
8) рекламные сообщения
9) консультации специалистов оздоровительных и спортивных центров
10) Интернет

11) специализированные журналы о здоровье
12) книги и брошюры
13) в рамках специализированных курсов по месту учебы

27. Интересует ли вас информация о здоровом образе жизни и способах улучшения здоровья
1) очень интересует
2) немного интересует
3) почти не интересует
4) совсем не интересует

Приложение №3
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

Тест «Гражданин – Отечества достойный сын»

Цель: Изучить уровень развития гражданских качеств учащихся.

А.1. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности:

1.Патриот
2. Депутат
3. Делегат
4. Гражданин

А.2.Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:

1. Выборы
2. Референдум
3. Анкетирование
4. Перепись

А.3. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе(главным образом добровольцев):

1. Дружина
2. Армия
3. Ополчение
4. Гвардия

А.4.Участвовать в выборах Президента РФ имеют право:

А. Все граждане РФ;
Б. Все постоянно проживающие на территории РФ.
1. Верно только А
2. Верно только Б

3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

А.5. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

А.6. Заполните пропуск в предложении.

Граждане Российской Федерации выбирают своих представителей в Государственную думу, также ими выбирается _____ Российской Федерации.

А.1.	4
А.2.	2
А.3.	3
А.4.	1
А.5.	3
А.6.	Президента

- Если от 5 до 6 баллов - хорошо знает свою Родину, смело можно назвать патриотом.
- Если от 4 до 3 баллов - стоит больше интересоваться о своей Родине.
- И если менее 2 баллов - нет представлений о своей Родине

Приложение №4
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

Методика для определения навыков сотрудничества (Н.Ю. Яшина)

Цель: выявление уровня развития качеств личности, проявляющихся в его отношениях к другим людям (выходная диагностика). Педагог предлагает обучающимся ответить на вопросы анкеты. Обучающийся, выбрав один из предложенных ответов, записывает только одну букву, соответствующую выбранному ответу. Варианты возможных ответов могут быть написаны на доске.

1.Считаешься ли ты с мнениями других ребят?

а) да; б) иногда; в) никогда.

2.Обижаешь ли ты своих одноклассников?

а) никогда не обижаю; б) иногда обижаю; в) часто обижаю.

3.Бывает ли у тебя сожаление о плохом отношении к своим товарищам?

а) да; б) иногда; в) никогда.

4.Как ты относишься к делам класса?

а) ответственно, с желанием выполняю поручение;
б) заставляю себя его выполнить;
в) не всегда довожу начатое дело до конца.

5.Уважительно относишься к взрослым (родителям, учителям)?

а) да, б) не всегда, в) нет.

6.Сочувствуешь ли ты другим людям?

а) всегда пытаюсь утешить, помочь;
б) иногда сочувствую, иногда нет;
в) никогда не сочувствую.

Обработка данных.
Уровень развития у ребенка качеств личности и межличностных отношений определяются при помощи балльной системы. Ответы типа а) оцениваются в 1 балл, б) - 0,5 балла, в)– 0 баллов.
Педагог дает также собственную оценку каждого ответа ребенка и выставляет соответствующие баллы. Далее вычисляется среднее арифметическое суммы баллов за ответы, выбранные самим ребенком, и баллов, поставленных учителем. По полученным результатам выделяются три основных уровня развития качеств личности: высокий уровень – 6-5 баллов; средний уровень – 4,5-2,5 балла; низкий уровень – 2-0 баллов.

Приложение №5
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

Тест-контроль по теме «Строевые упражнения»

Вопрос №1. *Как называется вид строя, который изображен на рисунке?*



1 .Колонна

2.Шерега

3.Линия



Вопрос №2. *Как называется расстояние между занимающимися, изображенное на рисунке:*

1.Дистанция

2. Интервал



Вопрос №3. *Как называется расстояние между занимающимися, изображенное на рисунке:*

1.Дистанция

2. Интервал

Вопрос №4. *Строй, в котором воспитанники расположены с интервалом равным ширине ладони называют*:

1.Разомкнутым

2.Сомнутым

3.Раздвинутым

Вопрос №5. *Прочитайте виды строевых упражнений. Укажите 2 вида строевых упражнений, рекомендованных учебной программой дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года):*

1. Строиться по ориентирам в колонну по одному, по два, в круг
2. Равняться в колонне - в затылок, в шеренге – по линии, по носкам
3. Перестраиваться из колонны по одному в колонну по два
4. Повороты направо, налево, кругом



Вопрос №6.*Укажите приемы увеличения расстояния в строю, изображенные на рисунке:*

1. Размыкание на вытянутые руки вперед в колонне
2. Размыкание на вытянутые руки в стороны в шеренге
3. Размыкание на один шаг в шеренге

Задание №7. *Прочитайте виды строевых упражнений:*

- строиться в две колонны, в круг, парами тройками;

- перестроение из колонны по одному в колонну по два;

- поворачиваться направо, налево переступанием и прыжком.

Укажите возрастную адресованность строевых упражнений, рекомендованных учебной программой дошкольного образования для воспитанников:

1. Вторая младшая группа
2. Средняя группа
3. Старшая группа



Вопрос №8. *Как называется изменение строя или размещение занимающихся в строю:*

1.Перестроение

2.Размыкание

3.Смыкание

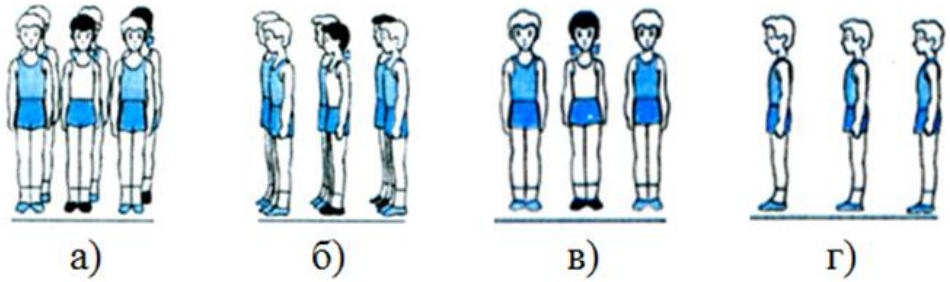
4.Колонна

Вопрос №9. *Прочитайте виды строевых упражнений. Отберите 2 вида строевых упражнений, рекомендованных учебной программой дошкольного образования исключительно для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).*

1. Перестраиваться из колонны по одному в колонну по два
2. Размыкаться в колонне на вытянутые руки вперед
3. Выполнять повороты направо налево переступанием и прыжком
4. Выполнять перестроение из одного круга в несколько (2-3)
5. Выполнять расчет на первый-второй

Вопрос №10.*Укажите виды построений, изображенные на рисунке «а)»:*

1. в шеренгу 2. в колонну 3. в две шеренги 4. в две колонны



1. Построение в колонну
2. Построение в две шеренги
3. Построение колонну
4. Построение в две колонны

Варианты ответов:

В.1	**В.2**	**В.3**	**В.4**	**В.5**	**В.6**	**В.7**	**В.8**	**В.9**	**В.10**
2	1	2	2	1; 4	2	2	1	2; 4	2

Интерпретация результатов тест-контроля:

1. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется **1 балл**.

2. При ответе на вопрос **№5** и вопрос **№9** учащийся должен обязательно дать 2 правильных варианта ответа, чтобы получить один балл. Следовательно, если учащийся дает только один правильный ответ из двух, балл за ответ не начисляется.

Приложение №6
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

Тест "Оказание первой помощи"

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови

2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

4. над раной образуется валик из вытекающей крови

5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов

3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

5. сердечно-легочная реанимация

6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка

7. придание оптимального положения телу

8. контроль состояния и оказание психологической поддержки

9. временная остановка наружного кровотечения

10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

11. вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении

2. при применении искусственного дыхания

3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. при повышении артериального давления

5. при отсутствии пульса

17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей

2. разрушение мягких тканей костей

3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2**. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт**

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34.Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36.При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги

2. травмы различных областей тела

3. инородные тела верхних дыхательных путей

4. отморожения

5. высокая температура

6. отсутствие сознания

7. отравление

8. наружные кровотечения

9. боли в животе

10. остановка дыхания и кровообращения

11. боли в груди

37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38.При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло

2. необходимо положить на голову холод

3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания - это:

Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

3. Обморок

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч

2. 30 мин

3. 45 мин

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации

2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли

3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44.Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек

2. посинение или побледнение губ

3. озноб и дрожь

4. нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение

5. снижение температуры тела

6. потеря чувствительности

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Прекращение воздействия травмирующего фактора

3. Правильная транспортировка пострадавшего

46.К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

47.При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48.При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло

2. свободная повязка

3. холод

49.Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

50.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения

3. Наложить жгут выше места ранения

Приложение №7
к пункту 2.2.5. «Оценочные материалы»

Тест по теме «Ориентирование на местности» Вариант 1

1.Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте: А) Полюс. Б) Горизонт. В) Местность. Г) Рельеф. Д) Ориентир.

2.Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности. А) Восток Б) Полюс В) Ориентир Г) Азимут Д Компас.

3.Умение правильно находить стороны горизонта на местности это?

А) горизонт б) ориентирование

4.Прибор для ориентирования

А) Транспортир. Б) Ориентир В) Компас. Г) Азимут. Д) Нивелир.

5.Окрашенный конец стрелки куда всегда должен показывать?

А) на юг б) на север В) Туда, где встает Солнце

6. Сторона горизонта, имеющая азимут 270°:

А) Север Б) Запад В) Восток Г) Юг Д) Северо-запад.

7.Ориентироваться можно?

Тест по теме «Ориентирование на местности» Вариант 2

1.Что такое горизонт? А) вся земная поверхность.

Б) вся земная поверхность, которую мы видим на открытой местности.

2.Сколько основных сторон горизонта? А) 3 Б)4 В)2

3.Азимут может меняться от:

А)0°-180° .Б)0°-360° В).0°-300°. Г)90°-270°. Д)45°-315°

4.Где встает солнце?

А) на юге Б) на севере В) на востоке

5.Умение определять стороны горизонта:

А) Визирование. Б) Нивелирование. В) Ориентирование. Г) Измерение Д) Съемка

6. Прибор, с помощью которого в любое время дня и ночи определяют правильное направление пути это?

А) азимут Б) компас В) термометр

7.Сторона горизонта, имеющая азимут 225°:

А) по дороге б) по муравейнику в) по белкам

8.Учащиеся возвращаются от озера, расположенного на востоке от школы в направлении:

А) Южном Б) Северном В) Юго-восточном Г) Юго-западном Д) Западном

9). В каком направлении возвращаются покорители Южного полюса: А)Восточном. Б) Западном. В) Южном. Г) Северном. Д) Все ответы верны

А) Север. Б) Северо-запад. В) Юго-запад Г) Восток. Д) Северо-восток

8.В каком направлении возвращаются покорители Северного полюса: Восточном. Западном. Южном. Северном. Все ответы верны

9)Учащиеся возвращаются от луга, расположенного на западе от школы в направлении:

А) Южном Б) Восточном В) Юго-восточном Г) Юго-западном Д) Западном

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1вариант	Б	Г	Б	В	Б	Б	Б	Д	Г
2 вариант	Б	Б	Б	В	Б	Б	Д	В	Б

9 баллов-«5»

8-6 баллов-«4»

Приложение №8
к пункту 2.3. «Методические материалы»

CLS TCCC | САМОПОМОЩЬ ВЗАИМОПОМОЩЬ | САНИНСТРУКТОР | ФЕЛЬДШЕР

АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



M A R C H P A W S

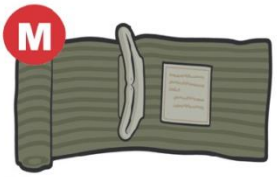
ОБЗОР СОДЕРЖИМОГО



ТУРНИКЕТ



КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО



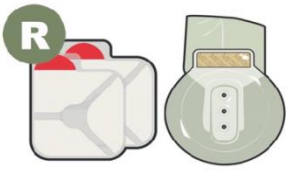
ДАВЯЩАЯ ПОВЯЗКА



НАЗОФАРИНГЕАЛЬНЫЙ ВОЗДУХОВОД



ДЕКОМПРЕССИОННАЯ ИГЛА (NDS)



ОККЛЮЗИОННАЯ НАКЛЕЙКА
вентилируемая 1 шт.
невентилируемая 1 шт.



ЛЕКАРСТВА:
моксифлоксацин 400 гр табл.
мелоксикам 15 мг табл.
парацетамол х2 650 мг.



ЖЕСТКИЙ ЗАЩИТНЫЙ ЩИТОК ДЛЯ ГЛАЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНО



ПЛАСТЫРЬ



АТРАВМАТИЧЕСКИЕ НОЖНИЦЫ

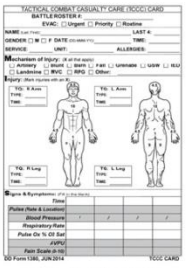
ИЛИ



СТРОПОРЕЗ



МАРКЕР ПЕРМАНЕНТНЫЙ



КАРТОЧКА ПОСТРАДАВШЕГО DD1380 FORM

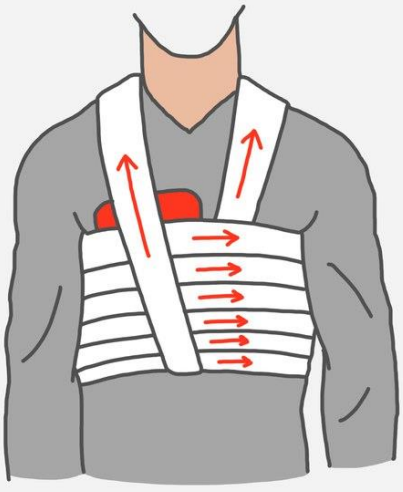
При оказании помощи - сначала ИСПОЛЬЗУЙ АПТЕЧКУ ПОСТРАДАВШЕГО

8 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. Помощь при ранении в грудь.

1. Раненого надлежит поместить в сидячее положение для облегчения дыхания. Следует остановить кровотечение нажатием руки.
2. После этого на рану стоит наложить герметичную повязку.
3. Повязку зафиксировать лейкопластырем, оставив снизу небольшую щель для выхода воздуха при напряженном пневмотораксе.



4. Если ранение не сквозное, то на рану нужно наложить подушку (ППИ) и бинтовать. Первые два тура кладутся поперек, следующий наискосок через здоровое плечо. Далее следует бинтовать по такому же принципу, пока не закончится бинт. Если ранение сквозное, то подушки кладутся с входной и выходной сторонотверстия раны, после чего рана перебинтовывается.



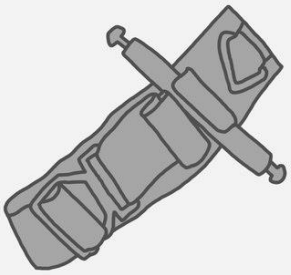
Наложение подушки и бинта при не сквозном ранении в грудь.



Наложение подушки и бинта при сквозном ранении в грудь.

4 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. Жгутование раненого.

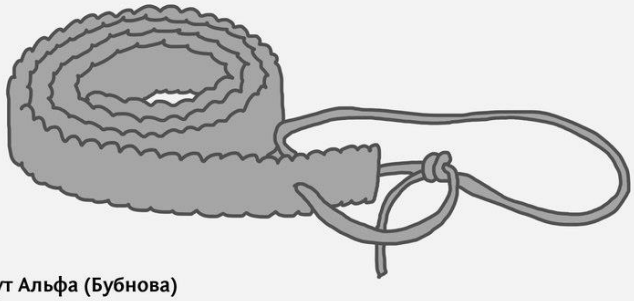
Конечность после наложения жгута летом следует охлаждать, а зимой — согревать. Плохое закрепление концов жгута, что может привести к ослаблению жгута на путях эвакуации и возникновению повторного кровотечения.



Жгут турникетный

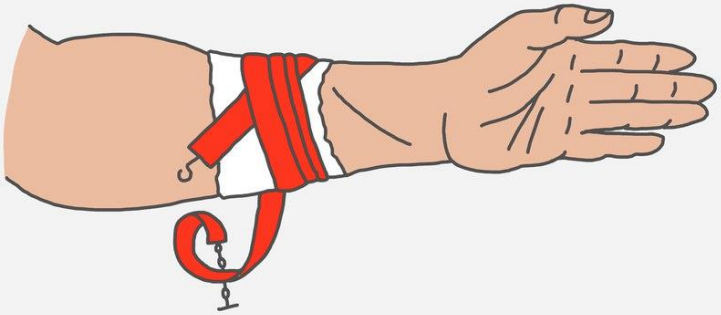


Жгут Эсмарха

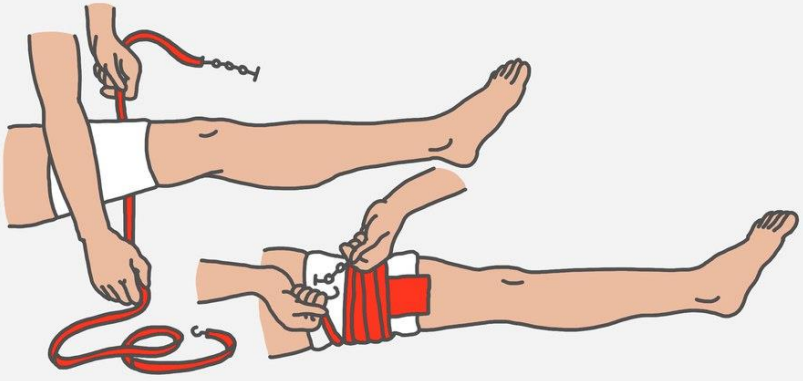


Жгут Альфа (Бубнова)

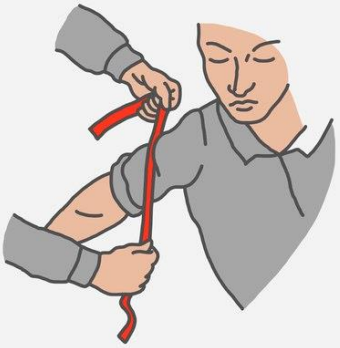
При отсутствии фабричного жгута его можно заменить резиновой трубкой, веревкой, ремнем, поясом, платком, бинтом и т.п.



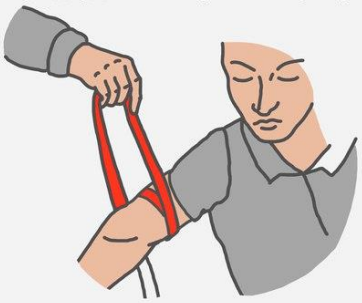
При первой же возможности крайне желательно рану забинтовать, жгут снять. Бесконтрольное длительное нахождение жгута на конечности чревато её потерей.



1. Жгут накладывается выше места кровотечения и, по возможности, ближе к ране.



2. Первый тур накладываем так, чтобы короткий конец жгута прижимался к телу длинным. В этом случае следующие туры накладывать гораздо удобнее – жгут не самораспускается.



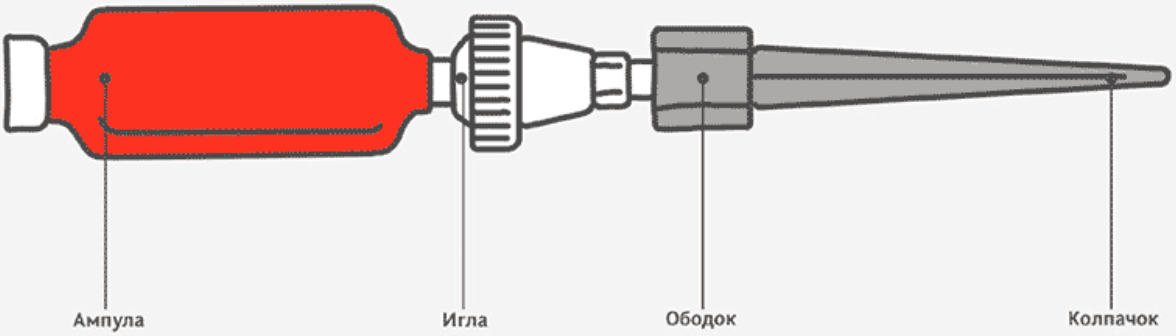
3. Все туры жгута должны быть тугими.



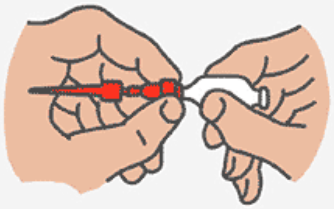
4. После наложения жгута, на нём стоит указать дату и время его наложения.



ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА. Правила произведения инъекции.

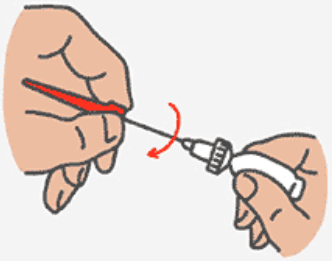


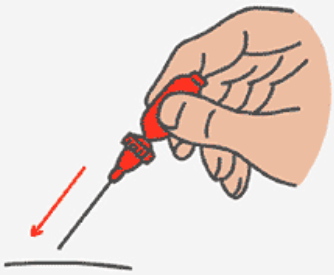
ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИНЪЕКЦИИ



1. Взять большим и указательным пальцами одной руки за ребристый ободок, а другой за корпус тюбика и энергичным вращательным движением повернуть его до упора по ходу часовой стрелки, тем самым проколоть внутреннюю мембрану тюбика.

2. Снять колпачок с иглы, удерживая ее вверх

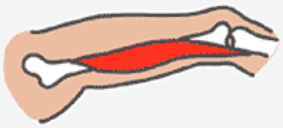




1. Ввести иглу резким колющим движением на всюдлину в мягкие ткани ягодицы, наружной стороны бедра или плеча и выдавить все содержимое шприца

СПОСОБЫ ОБНАРУЖЕНИЯ МЕСТА ДЛЯ ИНЪЕКЦИИ

1



Передняя поверхность средней трети латеральной широкой мышцы бедра – наилучшее место для инъекции.

2



Для определения места инъекции следует расположить правую кисть на 1-2 см ниже вертела бедренной кости, левую – на 1-2 см выше надколенника, большие пальцы обеих кистей должны находиться на 1 линии.

3



Место инъекции расположено в центре области, образованными указательными и большими пальцами обеих рук.
Инъекцию стоит делать только в здоровую конечность.

(рис. 1).

Правила наложения жгута на бедро в секторе обстрела

Правило пятое.
Обязательно ввести обезболивающее средство выше места наложения жгута.



При удалении шприц-тюбик не разжимать!

Пояснение
Часто с бедренной артерией повреждается и бедренная кость. Для предотвращения развития болевого шока, сразу же после наложения жгута следует ввести обезболивающее средство.

Правило шестое.
Приколоть использованный шприц-тюбик возле наложенного жгута.

Правило седьмое.
Повернуть раненого на живот и оставить в таком положении до окончания боя или транспортировать его в укрытие в положении «лежа на животе».



Пояснение
При большой кровопотери возможна внезапная потеря сознания, поэтому бойца с ранением бедренной артерии, травматической ампутации фрагмента нижней конечности после наложения жгута следует быстро повернуть на живот. Оставлять его до окончания боя или транспортировать в укрытие следует только в положении «лежа на животе».

© В.Г. Бубнов
© ООО «ГАЛО БУБНОВ» (495) 642-85-65 www.galo.ru

Оказание первой медицинской помощи бойцу с ранением бедренной артерии во временном укрытии

Правило первое.
Проверить правильность наложения жгута. Если нога посинела и отекла, сначала с максимальным усилием наложить второй жгут выше наложенного, и только затем распустить первый. Обязательно сделать отметку о времени наложения первого жгута.

Правило второе.
Если жгут был наложен верно: нога не отекла и не посинела, то вложить записку с указанием реального времени наложения жгута.

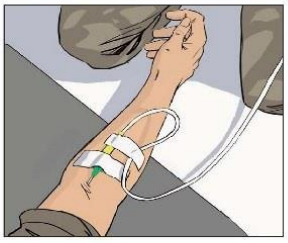
Правило третье.
Проверить отметку об обезболивании (наличие использованного шприц-тюбика, приколотого к одежде) или спросить раненого об обезболивании. Если обезболивание не проводилось, ввести содержимое шприц-тюбика в плечо и приколоть использованный шприц-тюбик возле жгута.

Правило четвертое.
Наложить на рану стерильную повязку.



Правило пятое.
Переложить раненого на носилки с импровизированным щитом.

Правило шестое.
Наладить внутривенное введение плазмозамещающего раствора.



Норматив
Время оказания первой медицинской помощи во временном укрытии не должно превышать 3-х минут.

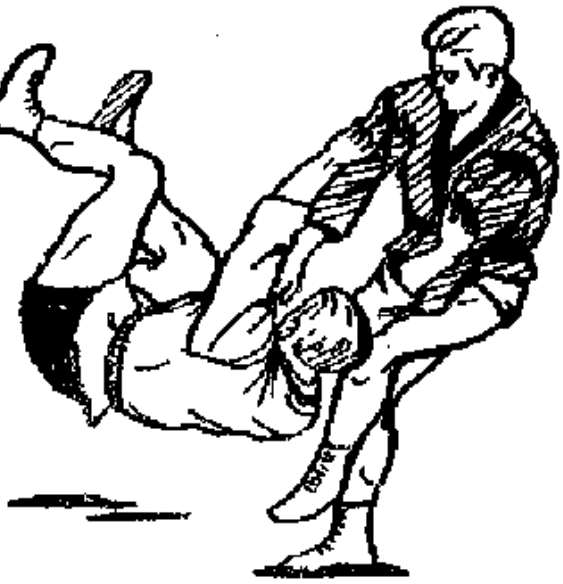
YAPLAKAL.COM



а



б



в



г

YOURSITE.RU

3. Опасные броски

3.1. Бросок задним переворотом на голову от удара кулаком



Рис. 1126.

Уйти с линии удара (рис. 1126), правой ногой заходя за спину. Захватить правым локтевым сгибом одноименное бедро изнутри (рис. 1127). Приподнять противника, разворачивая его вверх ногами (рис. 1128, 1129). Наклоняя туловище вперед, провести бросок головой вниз перпендикулярно к земле (рис. 1130).



Рис. 1127.



Рис. 1128.

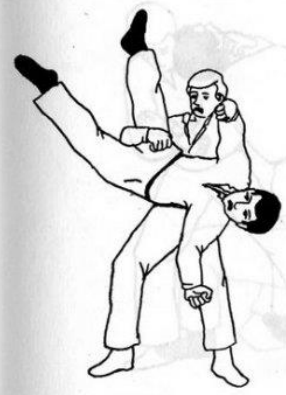


Рис. 1129.

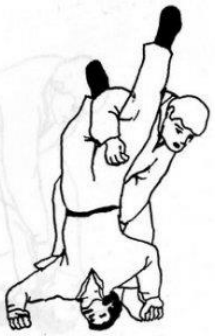
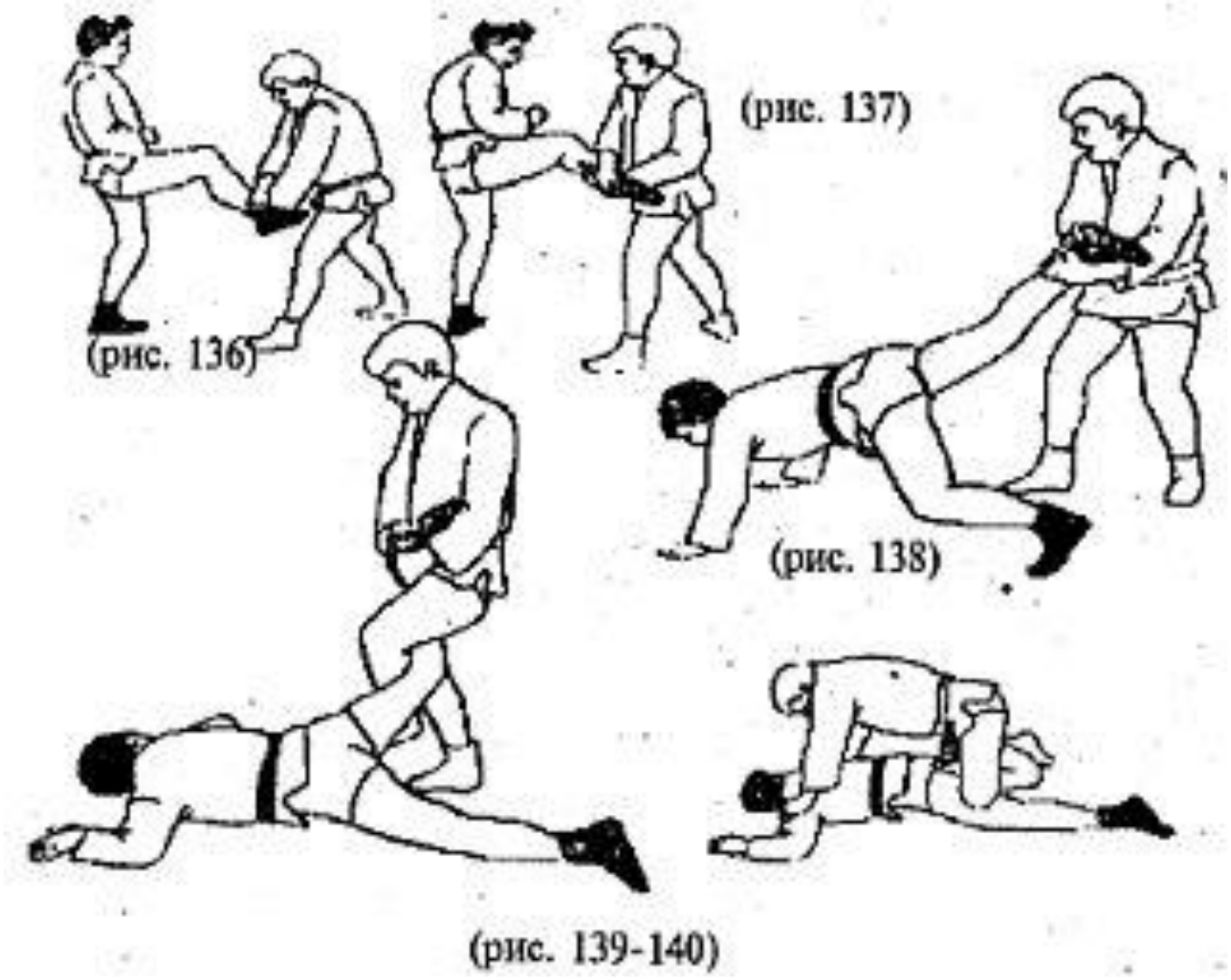


Рис. 1130.


(рис. 136)
(рис. 137)
(рис. 138)

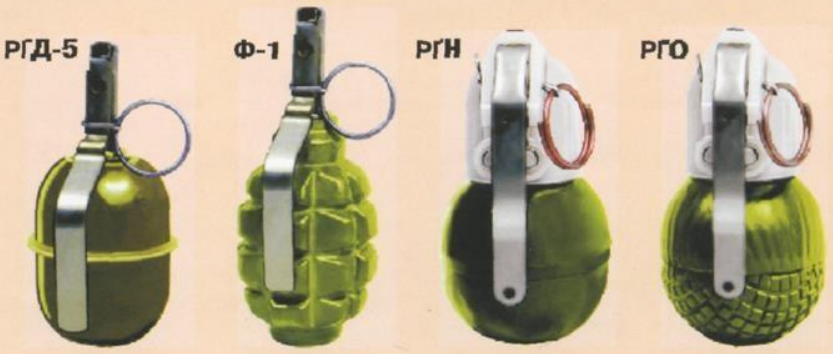
(рис. 139-140)


МЕТАНИЕ ГРАНАТ
Стоя с места
В движении
с замахом по дуге вверх-назад
с замахом по дуге вниз-назад
с колена
из положения лежа
из траншеи
сверху из-за укрытия
сбоку из-за укрытия

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные (РГД-5, РГН) и оборонительные (Ф-1, РГО). Оборонительные гранаты метаются только из-за укрытий.

Категорически запрещается:

- разбирать боевые гранаты и устранять неисправности;
- носить гранаты без сумки и вместе с запалами;
- трогать неразорвавшиеся гранаты.



ОСНОВНЫЕ БОЕВЫЕ СВОЙСТВА РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ

	РГД-5	Ф-1	РГН	РГО
Тип гранаты	Наступательная	Оборонительная	Наступательная	Оборонительная
Вес гранаты, г	310	600	310	530
Тип запала	УЗРГМ (дистанционный)	УЗРГМ (дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)	УДЗ (ударно-дистанционный)
Время горения замедлителя запала, сек.	3,2 - 4,2	3,2 - 4,2	3,3 - 4,3	3,3 - 4,3
Радиус разлета убойных осколков, м	25	200	24	150
Радиус зоны эффективного поражения живой силы, м	5	7	8	12
Средняя дальность броска, м	30 - 45	20 - 40	30 - 45	20 - 40

Приложение №9

к пункту 2.4. «Рабочая программа воспитания»

Календарный план воспитательной работы.

№ пп	Названия мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	«Урок знаний» Приурочено ко дню знаний (1 сентября)	Классный час. Знакомство	Сентябрь	Педагог Козловский А.С.
2.	Экскурсия в краеведческий музей г.Черепаново	МБУ РСКЦ им Жданько	Сентябрь	Педагог Козловский А.С.
3.	Встреча с ветеранами и участниками локальных воин	МБУ ДО – ДДТ	Октябрь	Педагог Козловский А.С.
4.	Знакомство с РО ДОСААФ России Новосибирскойобласти	Экскурсия	Ноябрь	Педагог Козловский А.С.
5.	Посещение музея воинской славы г. Новосибирска	Экскурсия	Декабрь	Педагог Козловский А.С.
6.	Турнир на приз ОО «Братство ветеранов боевых действий»	МБУ ДО-ДДТ	Декабрь	Педагог Козловский А.С.
7.	Мероприятия посвящённые «Дню полного освобождения Ленинграда»	МБУ ДО-ДДТ	Январь	Педагог Козловский А.С.
8.	Знакомство с военнослужащими в/ч 12739.	Экскурсия	Январь	Педагог Козловский А.С.
9.	Урок мужества	Беседа. Встреча с участниками локальных	Февраль	Педагог Козловский А.С.

		воин.		
10.	«А ну-ка, парни!», посвящённое 23 февраля	Конкурс	Февраль	Педагог Козловский А.С.
11.	Огневое многоборье среди девушек.	Соревнование	Март	Педагог Козловский А.С.
12.	Посещение краеведческого музея г. Новосибирск	Г. Новосибирск	Март	Педагог Козловский А.С.
13.	Встреча с ветераном Афганской войны Цой Г.А.	МБУ ДО-ДДТ	Апрель	Педагог Козловский А.С.
14.	Свеча памяти	Мероприятие, посвящённое Дню Победы	май	Педагог Козловский А.С.
15.	Парад Победы	Участие в параде ко Дню Победы	май	Педагог Козловский А.С.